

Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Спектр»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 29.05.2023



УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора МАУ ДО «Спектр»
О.Г. Дурова
Приказ № 108 от 29.05.2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

«ВОЛОНТЁРЫ»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год (105 часов)



Автор – разработчик: Пятыгина Е.Г.- педагог ДО
(МБОУ «Излучинская ОСШ УИОП№2»)

Излучинск, 2024 год

I. Основные характеристики программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-педагогическое.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» составлена с учетом:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
4. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;
5. Письма Министерства образования и науки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
6. Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
7. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, автор: Л.Н. Буйлова/ ГАОУВО «Московский институт открытого образования».

Уровень освоения программы: базовый

Направленность программы-социально-гуманитарная

Актуальность программы. В Концепции развития дополнительного образования детей одной из задач определено формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся.

Данная программа составлена с учетом реализуемой в образовательном учреждении программы воспитания и социализации по социально-педагогической направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

В общенациональной программе развития воспитания обучающихся в РФ до 2024 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов обучающихся и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественнополитической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2024 года указывается, что «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет

Состав группы 12 обучающихся

Объем и срок освоения программы: 105 часов (9 месяцев)

Первое полугодие-4 месяца, 51 час, второе полугодие-5 месяцев, 54 часов

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий.

Особенности организации образовательного процесса. Формы проведения занятий - групповые, аудиторные и внеаудиторные (в т.ч. самостоятельные) занятия.

Занятия носят творческий характер. Обучающиеся знакомятся с праздниками, событиями, круглыми датами, акциями социального характера.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: 3 раза в неделю по 2 часа с перерывом 10 минут (45 – 10 – 45). И 1 занятие 45 минут.

Квалификация педагога соответствует профилю программы.

1.2. Цели и задачи программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

1. Формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
2. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России;
3. Вовлекать обучающихся в социальную практику;
4. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
6. Предоставлять возможность обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
7. Установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения и развития молодежного добровольчества;
8. Формировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями;
9. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
10. Сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим.
11. Утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
12. Повышать уровень знаний подростков о здоровом образе.

Личностные результаты освоения программы «Волонтеры»: -формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтеры» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернетресурсами, планировать волонтерскую деятельность; - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников. **Направления работы**

-духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

-патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы;

-здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

-формирование толерантности – организация досуга молодежи; -профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;

-профессиональное становление – организация досуга детей на переменах, цикл классных часов для обучающихся школы.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1 полугодие					
1.1	Вводное занятие. Инструктажи.	1	1	0	беседа
1.2	Интерес к познанию и творчеству	14	4	10	акция, беседа, выставки
1.3	Возникновение и развитие волонтерского движения	18	8	10	тренинг, беседа, лекция
1.4	Пропаганда волонтерского движения	12	6	6	акции, уроки, пятиминутки
2 полугодие		51			
1.5	Формирование здорового образа жизни	18	5	13	акции, практика
1.6	Трудовая деятельность	13	4	9	практика
1.7	Гуманитарно-солидарные, гражданские, образовательные акции	29	6	23	акции, уроки, пятиминутки, видеоролики, выставки
		54	всего	105	

1.1. Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктажи

Знакомство с коллективом. Правила техники безопасности. Введение в программу.

Раздел 2. Интерес к познанию и творчеству

Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Этапы КТД. Условия проведения КТД.

Раздел 3. Возникновение и развитие волонтерского движения

История добровольчества. Добровольчество в России. Волонтерство - как институт формирования и развития социальной активностимолодежи. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)

Раздел 4. Пропаганда волонтерского движения

Теоретические сведения

Волонтерская деятельность: индивидуальная и в составе группы.

Волонтеры в социальной сфере. Региональное отделение БФ «Старость в радость».

Волонтеры в сфере культуры.. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры

Практическая часть

Разработка собственных вариантов акций, флэш-мобов по направлениям волонтерской деятельности.

Раздел 5. Формирование здорового образа жизни

Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Пропаганда спортивных направлений, оказание помощи при проведении мероприятий.

Раздел 6. Трудовая деятельность

Эковолонтеры. Разработка социальных акций. Разработка проектов. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Просветительские акции, посадка деревьев, сбор отработанных батареек

Раздел 7. Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции

Теоретические сведения

Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики.

Практическая часть

Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам. Особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект».

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

- получают навыки, необходимые для участия в волонтерской деятельности;
- познакомятся с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- научатся основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения акций, проектов;
- научатся писать посты, оформлять буклеты, листовки

Личностные результаты

обучающийся

- проявляет инициативу и ответственность за результаты обучения, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- обладает способностями предлагать разнообразные варианты решений поставленных задач, делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- знает формы работы в коллективе и основы формирования команды, умеет работать в команде, коллективе,
- принимает активное участие в добровольческих акциях, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, милосердию, доброты, отзывчивости;
- принимает ценностно-смысловые установки: ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре.

Метапредметные результаты

обучающийся

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе обучения и волонтерской деятельности, развивать мотивы и интересы волонтерской деятельности;
- умеет планировать и организовывать процесс выполнения учебного задания и обучения в целом;
- умеет выявить недочеты, ошибки, самостоятельно их исправить;
- умеет взаимодействовать в учебном процессе с педагогом, с другими обучающимися, с группой;
- умеет публично презентовать результаты

1.5. Календарный учебный план

Начало учебного года - 1 сентября, окончание учебного года - 31 мая

Продолжительность учебного года - 36 учебных недель

Этапы образовательного процесса

1 полугодие-17 учебных недель (основные работники)

01.09.2023- 28.12.2023 Учебный процесс, мероприятия, выставки, концерты

25.12.2023 - 22.01.2024 Промежуточная аттестация обучающихся по

усвоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ по итогам 1-го полугодия

29.12.2023 - 08.01.2024 Зимние каникулы

2 полугодие — 19 учебных недель

09.01.2024 - 31.05.2024 Учебный процесс, мероприятия, выставки,

концерты

27.03 2024 - 30.03.2024 Весенние каникулы

22.05.2024- 18.05.2024 Итоговая аттестация обучающихся по усвоению

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

мероприятия, выставки, концерты

01.06.2024-31.08.024 Работа в летний период Реализация краткосрочных

программ, мастер-классы, работа профильных отрядов

Нерабочие праздничные дни:

1 января — 8 января – Новогодние каникулы, 7 января —Рожество

Христово, 23 февраля - День защитника Отечества, 8 марта —

Международный женский день, 1 мая — Праздник Весны и Труда, 9 мая —

День Победы, 12 июня — день России, 4 ноября - День народного единства

№	месяц	число	время	Форма занятия	всего	Название, раздела темы	Форма аттестации контроля
			вторник (среда четверг) пятница			1 полугодие	
1	сентябрь	7,8	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Вводное занятие. Инструктажи Знакомство с коллективом. Правила техники безопасности. Введение в программу	Вводная диагностика
2	сентябрь	14,15	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Интерес к познанию и творчеству Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Этапы КТД. Условия проведения КТД.	акция, беседа, выставки
3	сентябрь	21,22	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Интерес к познанию и творчеству Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Этапы КТД. Условия проведения КТД.	беседа, ига
4	сентябрь	28,29	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Интерес к познанию и творчеству Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Игровая программа	Просмотр фильма, разучивание игр
5	октябрь	5,6	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Интерес к познанию и творчеству	Практическая работа

						Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Этапы КТД. Условия проведения КТД.	
6	октябрь	12,13	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения Волонтерство - как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)	выставка
7	октябрь	19,20	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения История добровольчества. Добровольчество в России. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)	акция
8	октябрь	26,27	14.00-15.30 14.00-14.45 14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения История добровольчества. Добровольчество в России. Волонтерство - как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)	просмотр фильма
9	ноябрь	2,3	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения История добровольчества. Добровольчество в	беседа

						России. Волонтерство - как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)	
10	ноябрь	9,10	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность)	тренинг
11	ноябрь	16,17	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Возникновение и развитие волонтерского движения История добровольчества. Добровольчество в России. Волонтерство - как институт формирования и развития социальной активности молодежи.	деловая игра
12	ноябрь	23,24	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Пропаганда волонтерского движения Теоретические сведения Волонтерская деятельность: индивидуальная и в составе группы. Волонтеры в социальной сфере. Региональное отделение БФ «Старость в радость». Волонтеры в сфере культуры.. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры Практическая часть Разработка собственных вариантов акций, флэш-мобов по направлениям волонтерской деятельности.	дебаты

13	ноябрь-декабрь	30,01	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Пропаганда волонтерского движения Теоретические сведения Волонтерская деятельность: индивидуальная и в составе группы. Практическая часть Разработка собственных вариантов акций, флэш-мобов по направлениям волонтерской деятельности.	квэст
14	декабрь	7,8	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Пропаганда волонтерского движения Теоретические сведения Волонтерская деятельность: индивидуальная и в составе группы. Волонтеры в социальной сфере. Региональное отделение БФ «Старость в радость». Волонтеры в сфере культуры.. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры	акция
15	декабрь	14,15	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Пропаганда волонтерского движения Практическая часть Разработка собственных вариантов акций, флэш-мобов по направлениям волонтерской деятельности.	урок пятиминутка
16	декабрь	21,22	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Формирование здорового образа жизни Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Пропаганда спортивных направлений, оказание помощи при проведении мероприятий.	оказание помощи
17	декабрь	28,29	14.00-15.30	групповая	3	Формирование здорового образа жизни	акция

			14.00-14.45			Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Пропаганда спортивных направлений, оказание помощи при проведении мероприятий.	
						2 полугодие	
18	январь	11,12	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Формирование здорового образа жизни Пропаганда спортивных направлений, оказание помощи при проведении мероприятий.	тест
19	январь	18,19	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Формирование здорового образа жизни Волонтеры в сфере физической культуры и спорта.	выставка
20	январь	25,26	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Формирование здорового образа жизни Волонтеры в сфере физической культуры и спорта.	акция
21	февраль	1,2	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Формирование здорового образа жизни Пропаганда спортивных направлений, оказание помощи при проведении мероприятий.	игра
22	февраль	8,9	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Трудовая деятельность Эковолонтеры. Разработка социальных акций. Разработка проектов. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Просветительские акции, посадка деревьев, сбор отработанных батареек	акция
23	февраль	15,16	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Трудовая деятельность Эковолонтеры. Разработка социальных акций. Разработка проектов.	Трудовой десант
24	февраль	22,29	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	4	Трудовая деятельность	акция

						Проведение благотворительных, экологических социальных акций.	
25	март	1,7	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Трудовая деятельность Просветительские акции, посадка деревьев, сбор отработанных батареек	трудовой десант
26	март	14,15	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики. Практическая часть Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам. Особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект».	Творческая работа
27	март	21,22	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики. Практическая часть Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам. Особенности	реклама

						работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект».	
28	апрель	6,7	14.00-15.30 14.00-14.45 14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики.	творческая работа
29	апрель	13,14	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики. Практическая часть Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам.	акция
30	апрель	20,21	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Практическая часть Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам. Особенности работы с людьми пожилого возраста. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект».	беседа

31	апрель	27,28	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики. Понятия «социальная акция», «социальный проект».	
32	май	4,5	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Информационный буклет. Листовка. Стенгазета. Памятка. Пост. Статья. Фоторепортажи. Видеоролики.	акция
33	май	11,12	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Теоретические сведения Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам.	квэст
34	май	18,19	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	3	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Основные проблемы в жизни пожилого человека. Понятия «социальная акция», «социальный проект».	игра
35	май	25,26	14.00-15.30 14.00-14.45	групповая	2	Гуманитарно- солидарные, гражданские, образовательные акции Практическая часть	Подведение итогов

						Разработка статей, постов. Выпуск стенгазеты, листовок, памяток, фоторепортажей, видеороликов по разным темам.	
				итого	105		

Раздел №2. Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график: Количество учебных недель 35-105 дней

9 часов в неделю-350 часов в год при 35 учебных неделях

Условия реализации программы

Программа “Волонтёры” рассчитана на один учебный год. Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции, проведение занятий, информационных часов и мероприятий ЗОЖ. При проведении тренингов следует использовать сказки, легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского объединения, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского объединения.

1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь) – создание объединения, определение структуры, выборы совета объединения. Обучение, тренинги.

2 этап – информационный (ноябрь-декабрь) – создание банка данных о лицах, нуждающихся в помощи, подписание договоров о намерениях с заинтересованными организациями в получении волонтерской помощи (ассоциация детей-инвалидов, городской Совет ветеранов ВОВ и т.п.). Распределение обязанностей среди волонтеров. Разработка плана работы на год. Обучение, тренинги.

3 этап – основной (январь – май) – реализация волонтерских программ. Обучение, тренинги.

этап – заключительный (июнь) – подведение итогов работы волонтерского объединения. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

Форма аттестации: Итоговое мероприятие, акции, мероприятия, викторины

Оценочные материалы: Защита творческих работ

Методические материалы: Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Режим занятий в текущем учебном году:

Программа курса рассчитана на 350 часов (9 часов в неделю).

Программа рассчитана на 1 год

Возраст обучающихся 11-17 лет Количество групп - 3

Количество человек в группе-12

Продолжительность учебного часа 45 минут

Два раза в неделю по 3 часа (вторник, среда, четверг, 14.00-15.30 пятница 14.00 -14.45 час 14.50-15.35час и 15.40-16.25час)

Занятия проходят на базе МБОУ «Излучинская ОСШ УИОП№2» каб.(332)

Направление	Формы и методы
Информационнопросветительская деятельность	Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; викторины; уроки по ЗОЖ; помещение материалов на школьный сайт; выпуск приложений к школьной газете «Девятка»; выступления школьной агитбригады и др.
Шефская деятельность:	Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных представлений; уборка и благоустройство территории ОУ.
Рекламная деятельность:	Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады.
Спонсорская помощь	Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек.

Список литературы:

1. Арович Я. Методы работы с волонтерами/Под ред. М.Ю.Киселева, И.И.Комаровой//Школа социального менеджмента: Сборник статей.- М.: Карапуз, 2004.- С.8-9, 75-85.
2. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
3. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.-128с.
3. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
4. Иванов ИЮП., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва

- «Педагогика», 1988г.
5. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
 6. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М.: Просвещение, 1973
 7. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с. 8. Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999. 9. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
 10. Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
 11. Корчак Я. Как любить ребёнка: Книга о воспитании. — М.: Политиздат. 1990 12. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002 13. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса: Соч. В 7-ми тт. Т.5. — М.: Изд-во Акад. пед. наук, 1960. -558с.
 14. Медведева Г.П. Этика социальной работы: учебное пособие для студентов ВУЗов. — М., 2002. -208с.
 15. Никитин В.А. Социальная работа: проблемы теории и подготовки специалистов. Учебное пособие. — М.: МПССИ, 2002. — 236с.-с.57
 16. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев 17. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
 18. Рабочая книга участника проекта «Малая Родина»: Учебно — практическое пособие.- М.: МОО «Ассоциация юных лидеров», 1996.-76с. 19. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с. 20. Советский энциклопедический словарь / гл.ред. А.М. Прохоров.-3-е изд. - М.: Сов.энциклопедия. 1984.-1600с. 21. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
 22. Теория и методика социальной работы: краткий курс / Под ред. Жукова В.И.-М.: союз, 1994-192с.
 23. Кульневич С.В. Воспитательная работа в современной школе М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов -на-Дону., 2000.
 24. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе» /»Воспитание школьника». - 2002. -№6
 25. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
 26. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/> 27. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 20026. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
 28. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск,2004г.

29. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред.
Г.Н.Тростанецкой
30. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной,
Е.И.Казаковой.СПб., 2001.