

АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы, истории, права и обществознания, английского языка в 2024-2025 учебном году работало над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Целью работы являлось совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Поставленная цель реализовывалась следующими задачами:

1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
2. Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
3. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет-ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.
4. Определение проблем подготовки обучающихся по результатам диагностических контрольных работ, ГИА и ЕГЭ;
5. Представление, трансляция и распространение положительного педагогического опыта;
6. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году ШМО работало по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое, работа над которым преследовала цель сознательного, осмысленного усвоения требований к учебно-воспитательному процессу: изучение нормативной документации, подготовка дидактических и наглядных материалов и пособий по предметам.
2. Организационно-методическое. Содержанием методической работы являлись: координация разработки рабочих программ, тематического планирования, их согласование; анализ и коррекция уровня обученности и качества знаний учащихся по результатам мониторинга ВПР, экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, выявление, обобщение и распространение положительного опыта учителей; изучение и внедрение в учебный процесс положительного опыта методической работы других образовательных организаций; оказание методической помощи обучающимся в организации научно-исследовательской деятельности, при подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
3. Диагностическое направление работы ШМО включает разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется ШМО. Проводится анализ затруднений учителей в организации образовательного процесса. На заседаниях ШМО заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, выполнение стандартов образования, учебно-тематических планов программ всеми членами ШМО.

Приоритетные направления в работе методического объединения: создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса; совершенствование применяемых педагогических технологий, методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин; изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков обучающихся, развития познавательного интереса; изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа МО учителей гуманитарного цикла велась по утвержденному в начале учебного года плану. На своих заседаниях учителя методического объединения рассматривали ряд важных вопросов:

Заседание МО №1

«Результаты работы МО предыдущего учебного года.

«Направление деятельности МО в 2024-2025 учебном году»

1. Результаты работы МО за предыдущий учебный год.

2. Утверждение рабочих программ, внеурочной деятельности, факультативных курсов на 2024-2025 учебный год и учебным модулям учебного плана для 5,6,10 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.

3. Утверждение рабочих программ для индивидуального обучения на 2024-2025 учебный год.

4. Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. Выбор темы методического объединения учителей гуманитарного цикла. Планирование мероприятий по проведению методического интенсива.

Заседание МО №2

«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»

1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.
2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.
3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ГЦ.
4. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2025 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание МО №3

1. Анализ результатов успеваемости обучающихся 5-9 классов за I четверть.

Заседание МО №4

1. Анализ работы учителей методического объединения по повышению общей и качественной успеваемости обучающихся во второй четверти по результатам I четверти.

Заседание МО №5

«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса.
2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.
3. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла».

Заседание МО №6

«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».

1. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса.
2. Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла.

3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла.

Заседание МО №7

«Итоги года»

1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.

2. Анализ работы МО за 2024 -2025 учебный год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2025-2026 год.

3. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2025-2026 учебный год.

4. Выполнение учебных программ.

Учителя методического объединения постоянно работали над овладением школьниками общеучебных компетенций, а именно: над формулировкой вопросов по научному тексту, установлением причинно-следственных связей, формулировкой собственных позиций, участием в дискуссиях, оформлении отчетов практических работ, заполнением схем, таблиц, рисунков, построением графиков, работой с контурными картами и атласами и т.д.

Учителя МО использовали современные дистанционные технологии и интерактивные среды электронного обучения такие как Сферум, «Я-класс» для организации образовательного процесса в школе. Много внимания уделялось проблеме дифференцированного подхода к обучению школьников; созданию условий для самореализации личности каждого ребенка с учетом его индивидуальных, психологических особенностей, уровня обученности и обучаемости.

Члены методического объединения учителей гуманитарного цикла в системе занимались самообразованием.

Методическая тема членов МО гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Методическая тема	Сроки реализации
1	Столповских С.В.	русский язык и литература	Использование различных приёмов формирования читательской грамотности у обучающихся на ступени основного общего образования	2022-2026
2	Немченко М.Г	английский язык	Приемы работы по формирование речевой и языковой компетенций на уроках английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС	2022-2026
3	Шитикова О.Н.	английский язык	Эффективные педагогические приемы и подходы к совершенствованию читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка	2022-2026
4	Ляхова Т.И.	русский язык и литература	Формирование коммуникативной компетенции	2022-2026

			на уроках русского языка в условиях ФГОС	
5	Борисова С.Г.	русский язык и литература	«Использование элементов читательской грамотности для подготовки к экзамену по русскому языку»	2024-2026
6	Шинкевич О.Н.	русский язык и литература	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста	2022-2026
7	Пашко О.В.	История	Использование современных образовательных технологий на уроках истории как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации	2022-2026
8	Яковлева Е.В.	История Обществознание Право Экономика	Использование современных технологий в обучении истории и обществознания для реализации ФГОС основного общего образования	2019-2023
9	Вахрамова Ю.Н.	Обществознание	Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса	2022-2025
10	Духовникова Л.Н.	английский язык	Реализация метапредметного подхода в работе учителя	2021-2023
11	Силантьев М.А.	английский язык	Работа с текстом как средство формирования читательской грамотности в период обновленных ФГОС	2022-2026
12	Тулина Е.В.	русский язык	Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	2024-2027
13	Чертыковцева Е.П.	русский язык и литература	Развитие критического мышления через чтение и письмо.	2024-2026

14	Сумникова С.В.	английский язык	Использование современных педагогических приемов в совершенствовании читательской грамотности обучающихся на уроках английского языка в период обновленных ФГОС.	2025-2027
15	Никулина Д.М.	ОДНКНР	Использование ИКТ технологий в образовательном процессе	2023-2025

Учителя участвовали в подготовке и проведению олимпиад по предметам школьного уровня. В октябре 2024 года были проведены школьные олимпиады по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию. Победители этих олимпиад в школе приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла

В., Борисовой С.Г., Ляховой Т.И., Шинкевич О.Н., Яковлевой Е.В., Немченко М.Г, Силантьева М.А., Вахрамовой Ю.Н., Шитиковой О.Н., Духовниковой Л.В., Сумниковой С.В активно принимали участие в дистанционных предметных олимпиадах проектов «Инфоурок», «Белый ветер», «Видеоурок», «Альбус», «Олимпус», «Лига эрудитов», «Интолимпорг», «Я - лингвист», «Компэду», «Русский медвежонок», «Знанию», «Солнечный свет», «Радуга талантов», «Основы православной культуры», пополнив копилку достижений школы дипломами I, II, III степени.

Учителя ШМО активно участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению опыта, каждый учитель имеет свою страницу на ns-портале или на сайте Инфоурок, где размещает свои разработки. Для обобщения опыта работы использовались заседания ШМО, РМО, РШМУ; школьные совещания, семинары, ВПГ, педсоветы. Активными участниками были Ляхова Т.И., Шинкевич О.Н., Яковлева Е.В, Борисова С.Г., Немченко М.Г., Шитикова О.Н., Силантьев М.А.

Итоги работы МО:

- ✓ Стабильный качественный показатель знаний учащихся и 100% успеваемость.
- ✓ В течение учебного года педагоги и их учащиеся занимались научной исследовательской деятельностью, результаты которой были представлены на НПК.
- ✓ Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

Для повышения уровня подготовки школьников учителям рекомендуется:

- изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ГИА, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
- провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
- провести предметную неделю по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию в целях повышения интереса к предметам у учащихся, развития творческих способностей школьников;

- осваивать и применять на практике современные образовательные технологии. Апробировать и шире применять такие формы обучения как дистанционное обучение, слайд - лекции, компьютерное тестирование, тренинги и др. В целях улучшения качества образования также необходимо:
- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- организовать углубленную подготовку обучающихся, принимающих участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, истории, праву и обществознанию;
- более активно обобщать опыт работы, представлять отчеты по самообразованию коллегам на заседаниях методического объединения;
- внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии;
- продолжать работу над повышением качества знаний;
- работать над повышением профессионального мастерства, заниматься самообразованием.

Выводы:

- Признать работу МО удовлетворительной.
- Методическая тема МО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями.
- Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- Внедрять в учебную и внеурочную деятельность дистанционное обучение, Интернет - технологии и другие новые технологии.
- В основном поставленные задачи были выполнены.

Задачи школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2025-2026 учебный год

- Способствовать повышению познавательной активности учащихся путем внедрения современных образовательных технологий.
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми и организацию целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
- Повышать качество образования школьников путем развития их компетентностей.
- Систематически проводить мониторинг качества знаний учащихся по предметам.
- На каждом заседании методического объединения подводить итоги задач, решенных проблем, поставленных на предыдущих заседаниях.
- Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Руководитель МО

Ляхова Т.И.