

Информационная база наставников педагогических работников
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2
2023/2024 учебный год

№	ФИО наставника	Занимаемая должность	Основные компетенции наставника	Срок реализации программы наставничества	Ссылка на информацию о реализации программ наставничества на сайте ОО	Планируемые результаты программы наставничества
1.	Искандарова Жулдуз Умарбековна	Учитель (биология)	Профессионализм и наличие опыта Умение учить и передавать знания Лидерство и оказание влияния Ответственность и организованность Эмоциональный интеллект Готовность делиться навыками, знаниями и опытом. Демонстрация положительного отношения и	1 год	http://mosh-2.ru/metodicheskaya-kopila	Для наставляемых – развитие базовых компетенций: планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся; мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции; сценировать учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности, учитывая их склонности, индивидуальные особенности и
2.		Заместитель директора		1 год		
3.	Учитель (начальные классы)	1 год				
4.	Учитель (иностранные языки)	1 год				
5.	Заместитель директора	1 год				
2.	Шириева Альфия Равильевна	Учитель (начальные классы)	1 год			
3.	Шитикова Ольга Николаевна	Учитель (иностранные языки)	1 год			
4.	Яковлева Елена Владимировна	Учитель (история, обществознание, право)	1 год			
5.	Сумникова Светлана	Учитель (иностранные языки)	1 год			

	Владимировна	ые языки)	действия в рамках позитивной ролевой модели.			интересы;
6.	Немченко Марина Геннадьевна	Заместитель директора,	Личная заинтересованность в наставнических отношениях.	1 год		склонности учащегося и в соответствии с ними определять наиболее подходящий для него учебный материал или деятельность;
		учитель иностранно го языка				
7.	Кутякова Александра Сергеевна	Педагог- психолог	Воплощение энтузиазма. Ценность постоянного обучения и роста в выбранном направлении	1 год		осуществлять рефлексию своей деятельности и своего поведения и уметь организовать ее у учащихся в процессе учебных занятий;
8.	Столповских Светлана Васильевна	Методист	Обеспечение руководства и конструктивной обратной связи. Уважаемый коллегами и сотрудниками на всех уровнях организации. Пример для подражания.	1 год		вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой учащиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет, дискутируя не только между собой, но и с учителем, принимая, что своя собственная точка зрения может быть также подвержена сомнению и критике.
			· Умение делиться имеющимся опытом; · Умение работать в режиме диалога; · Умение быстро налаживать контакт;			
						<p>Для наставников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте школы (в соответствующем разделе) и организаций-партнеров. • Внесение данных об итогах

			<p>·Самообучаемость, позволяющая наставнику черпать из наставнической работы новые знания, навыки и опыт;</p> <p>·Нести ответственность за происходящее.</p>			<p>реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование долгосрочной базы наставников
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						