

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Протокол № 01 от 29.08.2024г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 01 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2

Т.Г. Африкян

Приказ № 374 от 30.08.2024г.

План работы
педагога-наставника КУТЯКОВОЙ Александры Сергеевны
с вступившим в должность специалистом ПАШКО Оксаной Викторовной
МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2
на 2024/2025 учебный год

Цель - создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

Содержание деятельности:

1. Планирование и анализ деятельности;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательнообразовательной деятельности;
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
4. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других школьных учреждений;

Основные формы и методы индивидуальной работы наставника:

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста.
2. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.
3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.
4. Личный пример наставника.

Прогнозируемые результаты:

- 1.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- 3.Использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год	До 31 августа
2.	Изучение локальных нормативных актов школы и нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога	До 31 августа
3.	Инструктаж о ведении документации педагога-психолога и разработке рабочих программ	Сентябрь
4.	Практикум по разработке рабочих программ педагога-психолога	
5.	Практикум по проведению диагностического обследования адаптации обучающихся.	Октябрь
6.	Выбор темы по самообразованию	
7.	Участие молодого специалиста в семинарах, совещаниях, педсоветах, заседаниях школьного МО и т. д.	
8.	Инструктаж о проведении психодиагностических обследований, написанию заключений и рекомендаций	Ноябрь
9.	Участие молодого специалиста в работе районного МО педагогов-психологов	
10.	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	Декабрь
11.	Самодиагностика с помощью методики «Барьеры педагогической деятельности»	
12.	Практикум по разработке рекомендаций для учителей по результатам психологической диагностики	Февраль
13.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого специалиста в коллективе.	Апрель
14.	Подведение итогов стажировки. Самоанализ молодого специалиста.	Май
15.	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.	Май
16.	Анализ работы	Май
17.	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Ежемесячно
18.	Методические консультации	Ежемесячно