

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете

Протокол № 01 от 29.08.2024г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол № 01 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2

Т.Г. Африкян

Приказ № 374 от 30.08.2024г.

**План работы**  
**педагога-наставника КУТЯКОВОЙ Александры Сергеевны**  
**с вступившим в должность специалистом ПАШКО Оксаной Викторовной**  
**МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2**  
**на 2024/2025 учебный год**

*Цель* - создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности.

*Задачи:*

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

***Содержание деятельности:***

1. Планирование и анализ деятельности;
2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательнообразовательной деятельности;
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации психологической работы;
4. Сотрудничество с опытными педагогами-психологами других школьных учреждений;

***Основные формы и методы индивидуальной работы наставника:***

1. Индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, выработке практических навыков в ходе выполнения трудовых обязанностей, овладению приемами служебной деятельности с целью содействия в профессиональном и интеллектуальном самообразовании молодого специалиста.
2. Контроль за деятельностью молодого специалиста в форме личной проверки выполнения задания, поручения, проверки качества подготавливаемых документов.
3. Индивидуальная помощь в изучении нормативных актов и овладении передовыми приемами выполнения трудовых обязанностей, в исправлении ошибок, устранении недостатков, а также в решении вопросов трудовой деятельности.
4. Личный пример наставника.

***Прогнозируемые результаты:***

- 1.Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных профессиональных навыков;
- 2.Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога в вопросах педагогики и психологии;
- 3.Использование в работе начинающего педагога-психолога новых психолого-педагогических технологий.

| №<br>п/п | Содержание   | Сроки         |
|----------|--|---------------|
| 1.       | Разработка и утверждение плана работы с молодыми молодыми специалистами на 2024/2025 учебный год                             | До 31 августа |
| 2.       | Изучение локальных нормативных актов школы и нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога        | До 31 августа |
| 3.       | Инструктаж о ведении документации педагога-психолога и разработке рабочих программ   | Сентябрь      |
| 4.       | Практикум по разработке рабочих программ педагога-психолога  |               |
| 5.       | Практикум по проведению диагностического обследования адаптации обучающихся.   | Октябрь       |
| 6.       | Выбор темы по самообразованию  |               |
| 7.       | Участие молодого специалиста в семинарах, совещаниях, педсоветах, заседаниях школьного МО и т. д.                            |               |
| 8.       | Инструктаж о проведении психодиагностических обследований, написанию заключений и рекомендаций                               | Ноябрь        |
| 9.       | Участие молодого специалиста в работе районного МО педагогов-психологов  |               |
| 10.      | Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам   | Декабрь       |
| 11.      | Самодиагностика с помощью методики «Барьеры педагогической деятельности»   |               |
| 12.      | Практикум по разработке рекомендаций для учителей по результатам психологической диагностики                                 | Февраль       |
| 13.      | Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности молодого специалиста в коллективе. | Апрель        |
| 14.      | Подведение итогов стажировки. Самоанализ молодого специалиста.   | Май           |
| 15.      | Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.   | Май           |
| 16.      | Анализ работы  | Май           |
| 17.      | Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи.   | Ежемесячно    |
| 18.      | Методические консультации  | Ежемесячно    |