

Ханты-мансийский автономный округ-Югра
(Тюменская область)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Излучинская
ОСШУИОН № 2
Т.Г. Африкян
«30» августа 2024

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания обучающихся направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» (МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания описывает систему возможных форм и способов работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по

отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или

религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Воспитательная деятельность в школе на уровне начального общего образования выполняет обучающую и развивающую функции. Во внеурочной деятельности, которая объединяет все виды деятельности (кроме урочной) и имеет разные направления, возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации младших школьников, но при этом принимается во внимание интересы школьников.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Становление ценностных ориентиров подростков как нового поколения российских граждан осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников, в это время закладываются основы моральных и социальных установок личности. Обучающимся на уровне основного общего образования интересны и важны такие классные и общешкольные мероприятия, которые служат активному самовыражению подростков, учитывают их интересы, учат общению со сверстниками и участию в школьном самоуправлении.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2. Каждое из них представлено в соответствующем *модуле*. *Инвариантные модули*: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, школьные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включать в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбирать методы, методики, технологии, которые воспитывают личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применять интерактивные формы учебной работы - интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методик, дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповую работу, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организовать наставничество мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, которые дают обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициировать и поддерживать исследовательской деятельности обучающихся, планировать и выполнять индивидуальные и групповые проекты воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных курсов, занятий предусматривает:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов, основам духовно-нравственной культуры народов, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности; курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности; курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности; а также деятельность таких школьных формирований как Школьный спортивный клуб, Школьный краеведческий музей, Отряды ЮИД, ЮНАРМИЯ, деятельность кадетского объединения в рамках плана организации внеурочной деятельности и представлены по направлениям в плане организации внеурочной деятельности школы.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- воспитательные тематические классные часы;
- курс внеурочной деятельности федерального проекта «Разговоры о важном»;
- участие классов в общешкольных делах, мероприятиях, помощь в подготовке, проведении и анализе;
- организовывать интересные и полезные для личностного развития обучающихся совместных дел, которые позволяют вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплачивать класс через игры и тренинги, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- вырабатывать совместно с обучающимися правила поведения класса;
- изучать особенности личностного развития обучающихся путем наблюдения за поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, при необходимости с педагогом-психологом;
- доверительно общаться и поддерживать обучающихся в решении проблем, совместно искать решения проблем, корректировать поведение обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуально работать с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых дети фиксируют учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- поводить регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проводить педагогические советы для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечь учителей-предметников к участию в классных делах, дающих возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаться и наблюдать их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организовывать и проводить регулярные родительские собрания, информировать родителей об успехах и проблемах обучающихся, положении в классе, жизни класса, помогать родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создать и организовать работу родительского комитета класса, который участвует в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечь родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проводить в классе праздники, конкурсы, соревнования и другие мероприятия

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участвовать во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям;
- торжественные мероприятия, которые связаны с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизируют приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, местности;
- социальные проекты в образовательной организации, которые совместно разрабатывают и реализуют обучающиеся и педагогические работники, с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- проводить для жителей населенного пункта и организовать совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, которые включают в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- вовлекать по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях, помогать обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдать за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие мероприятия и мероприятия, которые организуют совместно с социальными партнерами;
- тематические мероприятия воспитательной направленности, которые организуют педагоги по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня, которые организуют в классах классные руководители совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и другие, которые организуют педагогические работники совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;
- выездные события, которые включают комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформить внешний вид здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой, субъекта, муниципального образования, изображениями

символики государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организовать и проводить церемонии поднятия и спуска государственного флага;
- разместить карты страны, регионов, района с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовить, разместить, обновлять художественных изображений природы страны, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов;
- организовать и поддерживать в образовательной организации звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнять гимн;
- разработать, оформить, поддерживать, использовать в воспитательном процессе «места гражданского почитания» в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформить и обновить «места новостей», стендов, которые содержат в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;
- разработать и популяризировать символику образовательной организации, которую используют как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовить и разместить регулярно сменяемые экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, которые демонстрируют способности, знакомят с работами друг друга;
- поддерживать эстетический вид и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленить территории при образовательной организации;
- разработать, оформить, поддерживать использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон отдыха;
- создать и поддерживать в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработать и оформить пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- разработать и обновить материалы, которые акцентируют внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе нашей школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В 2024–2025 году в нашей школе планируется обновление тематической направленности рекреаций через художественную роспись образовательных тематических зон — исторической, художественной, филологической, физико-математической, зоны иностранных языков, зоны шахматного образования. К созданию зон будут привлекаться педагоги, учащиеся и родители как активные участники и соиздатели предметно-пространственной среды школы. Кроме того, на территории школы будет построена новая многофункциональная площадка с тренажерным комплексом для работы по проведению ОФП и ФВСК ГТО.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создать и обеспечить работу в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества, которых приглашают к обсуждению и решению вопросов воспитания и обучения, пригласить представителей родительского сообщества в Управляющий совет *МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2*;
- проводить тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) посещают уроки и внеурочные занятия;
- работают семейные клубы, родительских гостиные, которые дают родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением вопросов воспитания;
- проводить тематические собрания, на которых родители получают советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных религий, обмениваются опытом;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждают интересующие родителей вопросы, согласуют совместную деятельность;
- родители участвуют в психолого-педагогических консилиумах в случаях, которые указаны в нормативных документах о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлекать родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, которые остались без попечения родителей, взаимодействовать с их законными представителями.

В 2024–2025 учебном году в работе с родителями рассмотрите темы профориентации, использования информационных образовательных ресурсов, своевременного выявления деструктивного поведения несовершеннолетних. Проведите значимые мероприятия День открытых дверей в Центре Точка Роста, День здоровья, Родительский университет по темам психолого-педагогического просвещения родителей, актуализировать деятельность Управляющего совета школы.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в *МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2* предусматривает:

- организовать работу органов ученического самоуправления, которое выберут обучающиеся;
- органы ученического самоуправления представляют интересы обучающихся в управлении образовательной организацией через участие в акциях и мероприятиях «Вопрос администрации школы», «Выборы председателя школьного актива», участие в штабах КТД по подготовке и анализу значимых школьных событий и мероприятий;
- органы ученического самоуправления защищают законные интересы и права обучающихся;
- представителей органов ученического самоуправления участвуют в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации;
- поддерживают и развивают детские общественные организации и движения РДДМ «Движение Первых», вовлекают ребят в их деятельность через формы работы. Например, Совет ПО РДДМ «Движение Первых, Выборы председателя школьного самоуправления, Коллективное творческое дело «День самоуправления», оперативные штабы по проведению значимых акций движения, Слет участников РДДМ школы и района и другие.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности для формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в *МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2* предусматривает:

- организовать деятельность педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды, чтобы обеспечить безопасность жизнедеятельности как условие дающей положительные результаты воспитательной деятельности;
- проводить исследования, оценку рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, педагогу-психологу выделять и сопровождать группы риска, обучающихся по разным направлениям;
- проводить коррекционно-воспитательную работу с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов;
- разработать и реализовать профилактические программы для работы с девиантными обучающимися, и их окружением; организовать межведомственное взаимодействие;
- вовлекать обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами;
- организовать превентивную работу с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- проводить профилактику правонарушений, девиаций организацией деятельности, альтернативной девиантному поведению, путешествия, походы, спорт, значимое общения, творчество, деятельность;
- предупреждать, проводить профилактику и целенаправленно работать, когда маргинальные группы учащихся появляются, расширяются и влияют в образовательной организации;
- организовать профилактику расширения групп, семей обучающихся, которые требуют специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Модуль реализуется при поддержке ТКДН и ЗП по району, отделов ГО и ЧС, ГИМС, ГИБДД и других.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- представители организаций-партнеров участвуют в проведении мероприятий рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, например, дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие;
- представители организаций-партнеров участвуют в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий;
- проводить на базе организаций-партнеров отдельные уроков, занятия, внешкольные мероприятий, воспитательные акции;
- проводить открытые дискуссионные площадок с представителями организаций-партнеров для обсуждений проблем, которые касаются жизни школы, муниципального образования район, региона, страны;
- реализовывать социальные проекты, которые разработаны совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Школа продолжит деятельность по привлечению к образовательному процессу социальных партнеров, а новым станет создание школьного театра с помощью специалистов Дома культуры.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проводить циклы профориентационных часов, которые направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации профессионального будущего;
- устроить профориентационные игры, которые расширяют знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- организовать экскурсии на предприятия, в организации, которые дают начальные представления о профессиях и условиях работы;
- посещать профориентационные выставки, ярмарки профессий, тематические профориентационные парки, дни открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организовать на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационные смены с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся познакомятся с профессиями, получат представление о специфике, попробуют силы в профессии, разовьют соответствующие навыки;
- изучать обучающимся совместно с педагогами интернет-ресурсы по выбору профессий, проходить профориентационные онлайн-тестирования, онлайн-курсы по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- проводить индивидуальные консультации с психологом обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе будущей профессии;
- обучающимися осваивать основы профессий на курсах, которые включили в обязательную часть образовательной программы, компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- участвовать в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «Проектория» учащихся 6-11 классов школы.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса обновлено с учетом ФГОС Третьего поколения. Администрация школы провела работу по принятию и внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителями методического объединения (МО) классных руководителей, активом детской организации.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детской организации «Ребятчья республика»
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

2024 - год семьи

2025 - год 80-летия Победы и единства в борьбе с нацизмом

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы,

документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 составлен в развитие рабочей программы воспитания на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 в 2024/25 году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы школы в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2.

2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина
20189-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. – Десятилетие науки и технологии

Начальное общее образование

1-4 классы

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час.	1-4 класс	04.10.2024 г	Педагог организатор, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах.	1-4 класс	По графику	Классные руководители
Предметные недели (по графику).	1-4 класс	По графику	Учителя предметники

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения.
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней.
- Привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока, внимания учеников к проблемам общества;
- Еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа), включение игровых процедур.
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности.
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету.
- Неформальное общение учителя и ученика вне урока
- Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр.
- Использование потенциала юмора.
- Обращение к личному опыту учеников.
- Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников.
- Проявление участия, заботы к ученику.
- Создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на урок
- Создание привлекательных традиций класса/кабинета/урок
- Признание ошибок учителя
- Тщательная подготовка к уроку
- Организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
Классный час «Мир на планете »	1-4	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День окончания войны Второй мировой войны, День солидарности терроризмом. Классный час.	1-4	3 сентября	Педагоги организаторы Классные руководители
Международный день распространения грамотности Классный час.	1-4	9 сентября	Классные руководители
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь-декабрь	Учителя физической культуры
Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»	1-4	16 сентября	Классные руководители Учитель ИЗО
Кросс Нации -2024 Физкультурное мероприятие	1-4	21 сентября	Учителя физической культуры Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Дары осени»	1-4	28 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День интернета. Классный час «О безопасности интернета и интернет-зависимости».	1-4	30 сентября	Классные руководители
День пожилых людей Акция День мудрости, добра и уважения.	1-4	1 октября	Классные руководители Советник Директора по воспитанию Заместитель директора по ВР Педагоги организаторы
День защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители

Классный час, просмотр видеоролика			
День Учителя, концертная программа «Большая переменка!».	1-4	7 октября	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку.	1-4	25 октября	Педагог-библиотекарь Классные руководители
День Народного единства Классный час «Россия одна для всех!»	1-4	2 ноября	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. Информационная минутка.	1-4	8 ноября	Классные руководители
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям».	1-4	20 ноября	Педагог организатор Классные руководители
День матери. Открытка моей маме.	1-4	22 ноября	Педагоги организаторы Классные руководители
День государственного герба РФ Классный час «Государственная символика».	1-4	29 ноября	Педагоги организаторы Классные руководители
День неизвестного солдата. Информационная минутка. Международный день инвалидов. Классный час «Доброта спасет мир».	1-4	3 декабря	Педагоги организаторы Классные руководители
День добровольцев в России. Беседа с обучающимся на тему «Орленок-доброволец».	1-4	5 декабря	Советник директора Классные руководители
День Героев Отечества Классный час «Герои Отечества».	1-4	9 декабря	Педагоги организаторы Классные руководители
День Конституции	1-4	12 декабря	Педагоги организаторы

Российской Информационная минутка			Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогодних игрушек	1-4	до 13 декабря	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние утренники «Лес чудес».	1-4	28 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
Рождество Христово Выставка поделок и рисунков на Площади талантов «Рождественский вертеп».	1-4	10 января	Классные руководители Учитель ИЗО Учителя технологии
День снятия блокады Ленинграда Классный час «900 дней».	1-4	27 января	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День воинской славы России Классный час «Сталинградская битва».	1-4	3 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День Российской науки Классный час «О сколько нам открытий чудных...»	1-4	7 февраля	Классные руководители
Мама, папа, я – спортивная семья Соревнования	1-4	Февраль	Учителя физической культуры Классные руководители
Мероприятия к Дню защитника Отечества	2-4	17–21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия к Международному женскому дню	2-4	3-7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День воссоединения Крыма Классный час	2-4	18 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День космонавтики Классный час «Млечный путь».	2-4	11 апреля	Учитель ИЗО Педагоги-организаторы Классные руководители

Участие в выставке Детского творчества Площадь талантов.	1-4	Апрель	Классные руководители Учителя технологии
Мероприятие на площади талантов «Виртуальная консерватория».	1-4	25 апреля	Советник директора Классные руководители Педагоги-организаторы
Мероприятие «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	6 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители
Участие в акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики»	1-4	5-9 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители Актив класса
Прощание с начальной школой	4	Май	Классные руководители
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде».	2-4	Май	Учитель ИЗО Педагог-организатор
Линейка «Последний звонок -2025».	1-4	23 мая	Замдиректора по ВР
Итоговые классные часы	1-4	30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседание МО классных руководителей	1-4	29 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024–2025 учебный год	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	до 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1-4	до 15 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители

(Навигатор)			
Проведение социометрии в классе	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15 сентября	Руководитель ШМО
Заседание МО классных руководителей	1-4	Ноябрь Март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	Март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	до 16 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	Май- июнь	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Социокультурные истоки	1-4	1	Классные руководители
Умники и умницы	1	1	Классные руководители
Шахматы	1	1	Учитель физической культуры
Тропинка к своему Я	1	1	Педагог-психолог
Школьный хор	2	1	Учитель музыки
Моя будущая профессия	2-4	1	Классные руководители
Читательская грамотность	2	1	Классные руководители
Яркие краски	3	1	Учитель ИЗО
Финансовая грамотность	4	1	Классные руководители
Математическая грамотность	3	1	Классные руководители

Дельфин	3-4	1	Инженер
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	социальный педагог
Родительские собрания	1-4	1 раз в четверти	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий Орлята России	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Участие в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Педагоги организаторы
Участие во Всероссийских проектах по активностям Орлята России - https://xn--	1-4	В течение года	Классные руководители

90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects			
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Классные часы «Азбука профессий»	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия поселка	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	9–13 сентября	Инспектор по пропаганде БДД Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
«15 минут о безопасности»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	3–6 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД	1-4	Сентябрь	Инспектор по пропаганде БДД Педагог организатор классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье-твое богатство!»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Совет профилактики правонарушений	1-4	1 раз в триместр	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Конец 1 четверти	Классные руководители

Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактике ДТП	1-4	Май	Инспектор по пропаганде БДД Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	1-11	До 15 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс «Красота родного края»	1-4	с 23 октября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь - май	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители

Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 8 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР Социальный педагог

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-9 классы)

Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	5-9	2 сентября	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
Классный час «Мир на планете».	5-9	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ.	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час	5-9	3 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Учителя истории и обществознания
Международный день распространения грамотности Классный час	5-9	9 сентября	Педагоги организаторы Классные руководители
Кросс Нации -2024 Физкультурное мероприятие	5-9	21 сентября	Учителя физической культуры
Благотворительная ярмарка «Дары осени»	5-9	28 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День интернета Классный час «Безопасный интернет». Мастер-класс по компьютерной графике.	5-9	30 сентября	Педагоги организаторы Классные руководители Руководитель ЦИШ
Международный день пожилых людей Акция, классный час «Милосердие».	5-9	2 октября	Педагоги организаторы Классные руководители
День защиты животных Классный час «Четвероногие друзья».	5-9	4 октября	Педагоги организаторы Классные руководители
День Учителя, праздничный концерт «Школьная переменка».	5-9	7 октября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День Отца в России. Выставка плакатов фотоколлажей ко Дню отца.	5-9	21 октября	Педагоги организаторы Классные руководители
Шахматный турнир	5-7	Октябрь-май	Учителя физической культуры
День школьных библиотек Классный час	5-8	25 октября	Педагог-библиотекарь Классные руководители
День народного единства Фестиваль национальных танцев «Россия одна для всех!».	5-9	2 ноября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители

Военно-патриотическая игра Зарница	7-9	Ноябрь	Учитель ОБЗР Учителя физической культуры Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9	7 ноября	Учителя истории Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню правовой помощи детям.	5-9	20 ноября	Социальные педагоги Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса.	5-9	20 ноября	Учителя истории Классные руководители
День матери. Выставка плакатов фотоколлажей.	5-9	22 ноября	Учитель ИЗО Педагоги организаторы Классные руководители
День Государственного герба РФ Классный час «Государственная символика».	5-9	29 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата. Вахта памяти	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России. Участие в акциях, просмотр видеоролика «Волонтёры».	5-9	5 декабря	Руководитель школьного волонтёрского движения. Классные руководители
День Героев Отечества. Выставка портретов Героев Отечества. Классные часы «Сыны России».	5-9	9 декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День конституции РФ Классные часы	5-9	12 декабря	Социальные педагоги Классные руководители
Выставка-конкурс «Новогодние игрушки и поделки».	5-9	до 13 декабря	Учитель ИЗО Классные руководители
Гала концерт «Лес чудес».	5-9	28 декабря	Зам. директора по ВР Советник директора Педагоги организаторы Классные руководители
Рождество Христово Выставка-конкурс поделок «Рождественский Вертеп».	5-9	10 января	Учитель ИЗО Классные руководители
Фестиваль агитбригад по ПДД	5-6	Январь	Инспектор по пропаганде БДД Педагоги-организаторы
День снятия блокады Ленинграда Классные часы «900 дней». Акция «Свеча в окне».	5-9	27 января	Педагоги организаторы Классные руководители Актив РДДМ
День воинской славы России. Классные часы «Сталинградская битва»	5-9	3 февраля	Учителя истории Педагоги организаторы Классные руководители
День российской науки Классные часы «О сколько нам открытий чудных».	5-9	7 февраля	Педагоги организаторы Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	11 февраля	Учителя русского языка и литературы Педагоги организаторы Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14 февраля	Педагог организатор Классные руководители

Месячник военно-патриотической работы «Смотр строя и песни»	5-9	17-21 февраля	Зам. директора по ВР Преподаватель организатор ОБЗР Учителя физической культуры Учитель музыки Классные руководители
День защитника Отечества Праздничный концерт Классные часы «Сыны отечества-защитники земли»	5-9	17-21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный женский день Праздничный концерт Выставка рисунков	5-9	3-7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель ИЗО
День воссоединения Крыма с Россией Классные часы	5-9	18 марта	Учителя истории Педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Спартакиада	7-9	Март	Учителя физической культуры Классные руководители
Всемирный день здоровья Спортивная Эстафета	5-9	8 апреля	Учителя физической культуры Классные руководители
День космонавтики Выставка рисунков Классные часы	5-9	11 апреля	Учитель ИЗО Педагоги-организаторы Классные руководители
Выставка Детского творчества «Площадь талантов».	5-9	Апрель	Советник директора Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятие на площади талантов «Виртуальная консерватория»	5-9	25 апреля	Советник директора Педагоги-организаторы Классные руководители
День российского парламентаризма Классные часы	5-9	28 апреля	Учителя истории Педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы 9 мая Классные часы Акции	5-9	5-8 мая	Зам. директора по ВР Советник директора Педагоги-организаторы Классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	Советник директора Классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-8	23 мая	Учителя русского языка и литературы Педагоги-организаторы

			Классные руководители
Линейка «Последний звонок - 2024»	5-9	23 мая	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Итоговые классные часы	5-8	26-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседание МО классных рук-ей	5-9	30 августа	Зам. директора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2024–2025 учебный год	5-9	До 13 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях ДОП.	5-9	До 16 Сентября	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 16 сентября	Педагоги-психологи Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024–2025 учебный год	5-9	с 16 сентября	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	5-9	март	Зам. директора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам. директора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель	Классные руководители
Анализ ВР с классом за уч. год	5-9	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	Май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Читательская грамотность	5а	1	Классные руководители
Шахматная студия	5а,6б	1	Учитель физической культуры
Тропинка к своему Я	5а,г	1	Педагог-психолог
Баскетбол	5-9	1	Учитель физической культуры
Волейбол	6в	1	Учитель физической культуры
Академия творчества	5б,в 6г	1	Учитель ИЗО
Подросток и закон	5б,в	1	Социальный педагог
Школьный театр	5в,г	1	Советник директора
Математическая грамотность	6а,д	1	Учитель математики
Глобальные компетенции	6-8	1	Социальный педагог
Школа волонтера	6-9	1	Учитель музыки
Зеленая лаборатория	6-9	1	Учитель биологии
Страницы истории	6-7	1	Учитель истории
Финансовая грамотность	7-9	1	Социальный педагог
Деловой английский	7-8	1	Учитель английского языка
Клуб Патриот	6-9	1	Учитель ОБЗР
Школьный музей	8	1	Педагог-библиотекарь

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	Сентябрь - май	Социальные педагоги
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	2 раза в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР

правонарушений и т.д.			
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	Сентябрь - май	Социальные педагоги Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник директора
Всероссийская акция «Кросс нации-2024»	5-9	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	В течение года	Педагоги - организаторы
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДДМ	Советник директора
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ, СНК	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Заместитель директора по безопасности Классные руководители
«15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье твоё богатство!»	5-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР Социальные педагоги
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2–8 сентября	Педагоги организаторы Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	2 раза в триместр	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 модуля	Классные руководители
Месячник правовых знаний	5-9	1-30 ноября	Классные руководители Социальные педагоги
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на	5-9	В течение года	Классные руководители

школьных Елках.			
Единый день профилактики	5-9	Декабрь март	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	Май	Педагоги организаторы
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Педагоги-организаторы
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	с 2 декабря	Педагоги-организаторы
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, актового зала	5-9	В течение года	Педагоги-организаторы
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Педагоги-организаторы
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А3	5-9	С 26 февраля	Педагоги-организаторы

Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Педагоги-организаторы
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 12 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Социальные педагоги
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР Социальные педагоги
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей на школьном сайте, в школьном сообществе ВК	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник директора
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую	Учитель информатики

		неделю	
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение года	Классные руководители
Занятия в клубе «Патриот».	5-9	Вторник-четверг	Преподаватель организатор ОБЗР
ВД «Путешествие по миру профессий».	5а		
Просмотр видео-уроков на сайте «ПроеКТОриЯ» https://proektoria.online/	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ЮИД.	5	В течение года	Педагоги-организаторы
Проектная деятельность.	9	В течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка.	5-9	В течение года	Классные руководители
Финансовая грамотность.	5-9	В течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля.	8-9	В течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее».	8	В течение года	Классные руководители
Занятия в рамках проекта «Будущий Профессионал».	9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий, с агитаторами и навигаторами профориентационной деятельности: СПО, ВУЗов, организаций.	8-9	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы (примерная тематика). - О правилах поведения и безопасности на улице. - Бояться страшно, надо действовать.	5-9 классы	Сентябрь - май 1 раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов

• Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.			
Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	5-9 классы	Сентябрь — май (на каникулах)	Классные руководители 5-9 классов
Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература): • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»	5-9 классы	Сентябрь — май (на каникулах)	Педагог-библиотекарь
Цикл лекций по межличностному общению: • Стилль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	5-9 классы	Сентябрь - май	Педагоги-психологи
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	5-9 классы	Сентябрь - май	Педагоги-психологи
Креативная деятельность: плакат «Мы против буллинга!» • творческие поделки «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония	5-9 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

– в жизни» • презентация «Стоп насилию!» • сочинение, эссе «Дружба – главное чудо»			
--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование
(10-11 классы)**

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года»	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы
Классный час «Мир на планете».	10-11	2 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ.	10-11	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР Педагоги организаторы
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час.	10-11	3 сентября	Учителя истории Педагоги организаторы Классные руководители
Международный день распространения грамотности Классный час	10-11	9 сентября	Классные руководители
Кросс Нации -2024 Физкультурное мероприятие	10-11	21 сентября	Учителя физической культуры Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Дары осени»	10-11	28 сентября	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День интернета Классный час	10-11	30 сентября	Педагоги организаторы Классные руководители
Международный день пожилых людей Акция, классный час	10-11	1 октября	Педагоги организаторы Классные руководители
День Учителя, праздничный концерт «Школьная переменка!».	10-11	7 октября	Замдиректора по ВР Педагоги организаторы Классные руководители
День народного единства Фестиваль национальных танцев «Россия для всех одна!».	10-11	28 октября	Замдиректора по ВР Педагог организатор Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	10-11	8 ноября	Учителя истории Советник директора

День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории Советник директора
День правовой помощи детям.	10-11	20 ноября	Социальные педагоги
День матери Классный час	10-11	25 ноября	Классные руководители
День Государственного герба РФ Классный час	10-11	29 ноября	Классные руководители
День неизвестного солдата Классный час	10-11	3 декабря	Педагог организатор Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России Классный час	10-11	5 декабря	Педагог организатор Классные руководители
День конституции РФ Классный час	10-11	12 декабря	Классные руководители
Гала концерт Лес чудес	10-11	28 декабря	Зам. директора по ВР Педагог организатор Классные руководители
Рождество христово, выставка поделок и рисунков	10-11	10 января	Учитель ИЗО Учителя технологии Педагоги организаторы
День снятия блокады Ленинграда Акция «Свеча в окне»	10-11	27 января	Педагог организатор Советник директора Актив РДДМ
Сталинградская битва Классный час	10-11	3 февраля	Учителя истории
День российской науки Классный час	10-11	7 февраля	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Классный час	10-11	14 февраля	Классные руководители
Месячник военно-патриотической работы «Смотр строя и песни»	10-11	17–21 февраля	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Учителя физической культуры Учитель музыки Классные руководители
День защитника Отечества Праздничный концерт	10-11	21 февраля	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный женский день Праздничный концерт	10-11	7 марта	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией Классный час	10-11	18 марта	Учителя истории Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Классные руководители

Веселые старты дети и учителя	10-11	Март	Учителя физической культуры Классные руководители
День космонавтики Классный час	10-11	11 апреля	Классные руководители
Мероприятие на площади талантов «Виртуальная консерватория»	10-11	25 апреля	Советник директора Классные руководители Педагоги-организаторы
День российского парламентаризма Классный час	10-11	28 апреля	Учителя истории
День Победы Концерт, акции	10-11	5-9 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день музеев Экскурсия	10-11	19 мая	Педагог-библиотекарь Классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11	20 мая	Советник директора
День славянской письменности и культуры	10-11	23 мая	Учителя русского языка и культуры
Линейка «Последний звонок -2025»	10-11	23 мая	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы
Итоговые классные часы	10-11	23-30 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

(согласно индивидуальным планам классных руководителей)

Заседание МО классных рук-ей	10-11	30 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2024–2025 учебный год	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	10-11	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 16	Педагоги-психологи

		сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной	10-11	с 16 сентября	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	ноябрь	Замдиректора по ВР
Заседание МО классных рук-ей	10-11	март	Замдиректора по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10-11	март	Замдиректора по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на награждение «Гордость школы»	10-11	До 26 мая	Зам. директора по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10-11	До 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10-11	Май-июнь	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Социальные педагоги
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Замдиректора по ВР Социальные педагоги

Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	социальный педагог, зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты и темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	Сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ, СНК	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию

Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Педагог организатор
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Класс	Дата	Ответственные
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10-11	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Директор Классные руководители
«15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируете для своего класса на год</i>	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	10-11	Октябрь	Замдиректора по ВР Соцпедагог
Совет профилактики правонарушений	10-11	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	10-11	Конец 2 четверти	Классные руководители
Единый день профилактики	10-11	Декабрь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и	10-11	Конец 2 модуля	Классные руководители

«Осторожно, гололед».			
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Обновление стенда «Гордость школы»	10-11	До 1 октября	Зам. директора по ВР
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение уч. года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10-11	с 2 декабря	Педагоги-организаторы
Новогоднее оформление кабинетов	10-11	с 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10-11	С 15 января	Педагоги-организаторы
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!»», формат А3	10-11	С 26 февраля	Педагоги-организаторы
Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3	10-11	С 4 апреля	Педагоги-организаторы
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10-11	С 12 мая	Педагоги-организаторы Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Публикации новостей в школьном аккаунте ВК	10-11	Каждую неделю	Зам. директора по ВР Советник директора
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10-11	Каждую неделю	Учитель информатики
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10-11	В течение года	Медиацентр
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>

Внеурочная деятельность курс занятий «Россия - мои горизонты».	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений.	11	В течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «ПроеКТОрия» https://proektoria.online/	10-11	Раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность.	10-11	В течение года	Советник директора Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия поселка	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Встречи с представителями разных профессий, с агитаторами и навигаторами профориентационной деятельности: СПО, ВУЗов, организаций.	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее».	10	В течение года	Классные руководители

**Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)**

I полугодие 2024–2025 учебного года	II полугодие 2024–2025 учебного года
Сентябрь: 2 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 9 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 24 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 7 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 3 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 7 февраля: День российской науки; 14 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного

	языка; 25 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 5 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 29 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 7 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.	Апрель: 11 апреля: День космонавтики.
	Май: 5 мая: Праздник Весны и Труда; 8 мая: День Победы; 19 мая: День детских общественных организаций России; 23 мая: День славянской письменности и культуры.
Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи. Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности. Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.	