


Приложение № 3
к основной образовательной программе
среднего общего образования


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

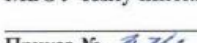
**Департамент образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**Управление образования
администрации Нижневартовского района**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная средняя школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель школьного
методического объединения
 Н.А. Агапитова
Протокол № 01 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета
 С.В. Столповских
Протокол № 01 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ Излучинская ОСПУИОП № 2
 Т.Г. Африкян
Приказ № 374 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

11а класс

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5–10 лет назад, и такие понятия, как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся – это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Обучение основам финансовой грамотности в школе является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Программа рассчитана на уровень образования СОО и подходит для преподавания в 10–11-х классах любой профильной направленности. Содержание программы существенно расширяет и дополняет знания старшеклассников об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий и итогового проекта позволит подросткам приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с УМК «Основы финансовой грамотности», авторы А. Чумаченко и В. Горяев, а также в соответствии со следующими документами:

1. пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р;
3. региональной программой Энской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Энской области на 2019–2023 годы», утвержденной постановлением правительства Энской области от 29.12.2018 № 836;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Цель курса: дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день.

На изучение курса отводится 35 часов.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение содержания элективного курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, экономики, права.

Раздел 1. История финансов. (9 часов)

История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Защита проектов «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница. Исследование «Деньги современности». Валюты.

Раздел 2. Планирование бюджета. (17 часов)

Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги». Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги». Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги. Подсчитываем доходы семьи. На что семья тратят деньги. Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. Чем занимаются банкиры. Как приумножить то, что имеешь. Как правильно планировать семейный бюджет. Решение экономических задач. На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника.

Раздел 3. Доходы и расходы. (8 часов)

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта. Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№	Тема урока	Часов
1	История монет	1
2	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1

3	Защита проектов «Монеты Древней Руси»	1
4	Бумажные деньги	1
5	Безналичные деньги	1
6	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница	1
7	Исследование «Деньги современности»	1
8	Валюты	1
9	Решение задач	1
10	Интерактивная викторина «Деньги»	1
11	Мини-исследование «Сколько стоят деньги»	1
12	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги»	1
13	Откуда в семье берутся деньги	1
14	Как заработать деньги. Подсчитываем доходы семьи.	1
15	На что семьи тратят деньги	1
16	Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего	1
17	Чем занимаются банкиры	1
18	Как приумножить то, что имеешь	1
19	Как правильно планировать семейный бюджет	1
20	Решение экономических задач	1
21	На что семья тратит деньги	1
22	Подсчитаем все расходы семьи.	1
23	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет.	1
24	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1
25	Бюджет Российской Федерации	1
26	Как тратить с умом. Примерный бюджет школьника.	1
27	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1
28	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1
29	Товары и услуги. Решение задач	1
30	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия»	1
31	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	1
32	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя»	1
33	Обобщение изученного за год. Зачет	1