

«СОГЛАСОВАНО»
Методическим советом
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2
Председатель _____ В. М. Прохоревич
30.10.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
исполняющий обязанности директора
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2
_____ Т.Г. Африкян

ПОЛОЖЕНИЕ

О научном обществе учащихся МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2 «МИР»

1. Общие положения.

Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся (НОУ) «МИР», МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.3.6, требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования и основного общего образования (далее ФГОС), Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2.

Положение отражает приоритетные задачи государственной политики в области образования, изложенные в Федеральной целевой программе развития образования. Процессы обновления осуществляются как через внедрение в образовательную систему новых образовательных стандартов, так и через разработку на федеральном, региональном, муниципальном, школьном уровнях системы работы с одаренными детьми.

Особое значение в образовательном стандарте основного общего образования отводится проектной и исследовательской деятельности, так как данные виды деятельности тесно связаны с такими актуальными для XXI века качествами человека, как:

Ответственность и адаптивность – контроль личной ответственности и гибкости в личном, рабочем и общественном контексте; постановка и выполнение высоких стандартов и целей для себя и других; толерантность.

Коммуникативные умения- понимание собеседника, умение общаться и создание различных эффективных форм и контекстов устного, письменного, мультимедийного и сетевого общения.

Креативность и любознательность - развитие, применение и обмен новыми идеями; открытость новым и разнообразным точкам зрения.

Критическое и системное мышление – развитие мышления, обуславливающего совершенствование обоснованного выбора; понимание взаимосвязей в сложных системах.

Умение работать с информацией и медиа средствами - находить, анализировать, интегрировать, оценивать и создавать информацию в различных формах и на различных типах медиа оборудования.

Межличностное взаимодействие и сотрудничество – умение работать в команде, быть лидером, выполнять различные роли и обязанности; продуктивная работа в коллективе; умение сопереживать; признание различных мнений.

Умение ставить и решать проблемы – способность формулировать, анализировать и решать проблемы.

Направленность на развитие – контроль своих потребностей понимания и обучения; поиск и размещение соответствующих ресурсов; перенос информации и надпредметных умений из одной области знаний в другую.

Социальная ответственность – умение действовать в интересах большого сообщества, этично вести себя в личном, рабочем и общественном контекстах.

Научное общество учащихся – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, технологий, культуры, к развитию творческого мышления, инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, социального проектирования.

В НОУ «МИР» для учащихся создаются условия, при которых они:

- самостоятельно приобретают знания из разных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах (вести дискуссию, отстаивать точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению);
- развивают исследовательские умения, связанные с выявлением проблемы, сбором, обобщением и анализом информации, построением гипотезы, наблюдением, экспериментом;
- развивают системное мышление.

Деятельность НОУ «МИР» осуществляется на основе данного Положения под руководством учителей, консультантов - преподавателей ВУЗов и других специалистов по избранному учащимся направлению. НОУ создано в МОБУ Излучинская ОСШУИОП №2, имеет свое название, эмблему, девиз, устав.

2. Цели и задачи научного общества учащихся.

Цель: сформировать у школьников понятие о проектно - исследовательской деятельности как о единой системе во взаимосвязи ее элементов, обучить основам методов проектирования и исследования; сформировать интеллектуальную элиту ученического общества.

Образовательная задача.

Выработать у учащихся умения, непосредственно связанные с проектно-исследовательской деятельностью:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Углубить и обобщить навыки работы с научной литературой, отбора, анализа, систематизации материала, выявления и формулирования проблемы, грамотного оформления научной работы, социального или технологического проекта, технических чертежей. Владеть искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами о собственных достижениях и достижениях отечественной и мировой науки и практики; обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов.

Развивающая задача.

1. Развитие творческого потенциала учащихся, их познавательных и личностных возможностей и способностей: развивать познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности, проектные умения в процессе учебной деятельности; знакомить учащихся с методами и приемами научного поиска, социального и технологического проектирования;

2. Развивать интеллект и накапливать энциклопедические знания.

Воспитательная задача

1. Развитие навыков владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

2. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать собственное мнение.

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью и пр.

4. содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний; проектно-исследовательской деятельности.

5. способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Задача по сохранению здоровья.

1. Организация учебной работы школьников с учетом индивидуального темпа;

2. Создание условий для возможности на каждом занятии испытать учебный успех,

3. Обеспечение техники безопасности при проведении исследований.

3. Структура и организация работы.

- Основными структурными подразделениями НОУ являются предметные методические объединения. В них под руководством учителей – предметников производится индивидуальная (коллективная) научно–исследовательская работа членов НОУ.
- Один раз в полугодие руководители МО проводят заседания, на которых обсуждаются промежуточные результаты работы учащихся.
- Итогом работы членов НОУШ является участие в общешкольной научно–практической конференции, которая проводится один раз в год (ориентировочно – в мае).
- Высшим органом НОУ является ежегодное собрание, которое проводится один раз в год (ориентировочно - в октябре).
- Общее руководство НОШ осуществляется Советом НОШ, состоящем из девяти членов. В состав Совета НОУ входят:
 - председатель НОУ, который является председателем Совета и назначается методическим советом;
 - пять руководителей МО;
 - три учащихся школы, рекомендованных руководителями МО.
- Заседание Совета НОУ проводится один раз в три месяца.

5. Содержание и формы работы.

- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их одарённости на основе психолого–педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация программ поддержки и развития одарённых учащихся;

- создание системы взаимодействия со школами всех типов, внешкольными, научно–исследовательскими и культурно–просветительными учреждениями, вузами;
- забота о социальной защите и поддержке одарённых учащихся привлечением государственных и различного рода спонсорских средств;
- осуществление информационно – методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие творчества учащихся;
- выполнение учащимися научно-исследовательских, поисковых и изобретательских работ.

4. Общие требования к творческим работам членов НОУ.

Научно–исследовательскими, поисковыми и изобретательскими работами (рефераты у учащихся 5-6 классов; проекты у учащихся 7-9 классов; научно-исследовательские проекты у учащихся 10-11 классов) считаются следующие:

- работы, освещающие факты, явления, события и их отдельные стороны, неизвестные ранее;
- работы, связанные с собственными выводами, полученными в результате самостоятельной деятельности;
- работы по конструированию моделей аппаратов и приборов, содержащих авторскую идею;
- работы, содействующие совершенствованию школьного эксперимента.

5. Участники научного общества учащихся.

Членами НОУ являются учащиеся школы, изъявившие желание активно участвовать в работе НОУ в соответствии с данным Положением.

Члены НОУ могут получать консультации специалистов, пользоваться оборудованием учебных кабинетов.

За активную деятельность в НОУ и выполнение конкретных работ члены общества награждаются специальными дипломами, грамотами.