

Проектирование
ситуаций и событий,
развивающих креативное
мышление обучающихся

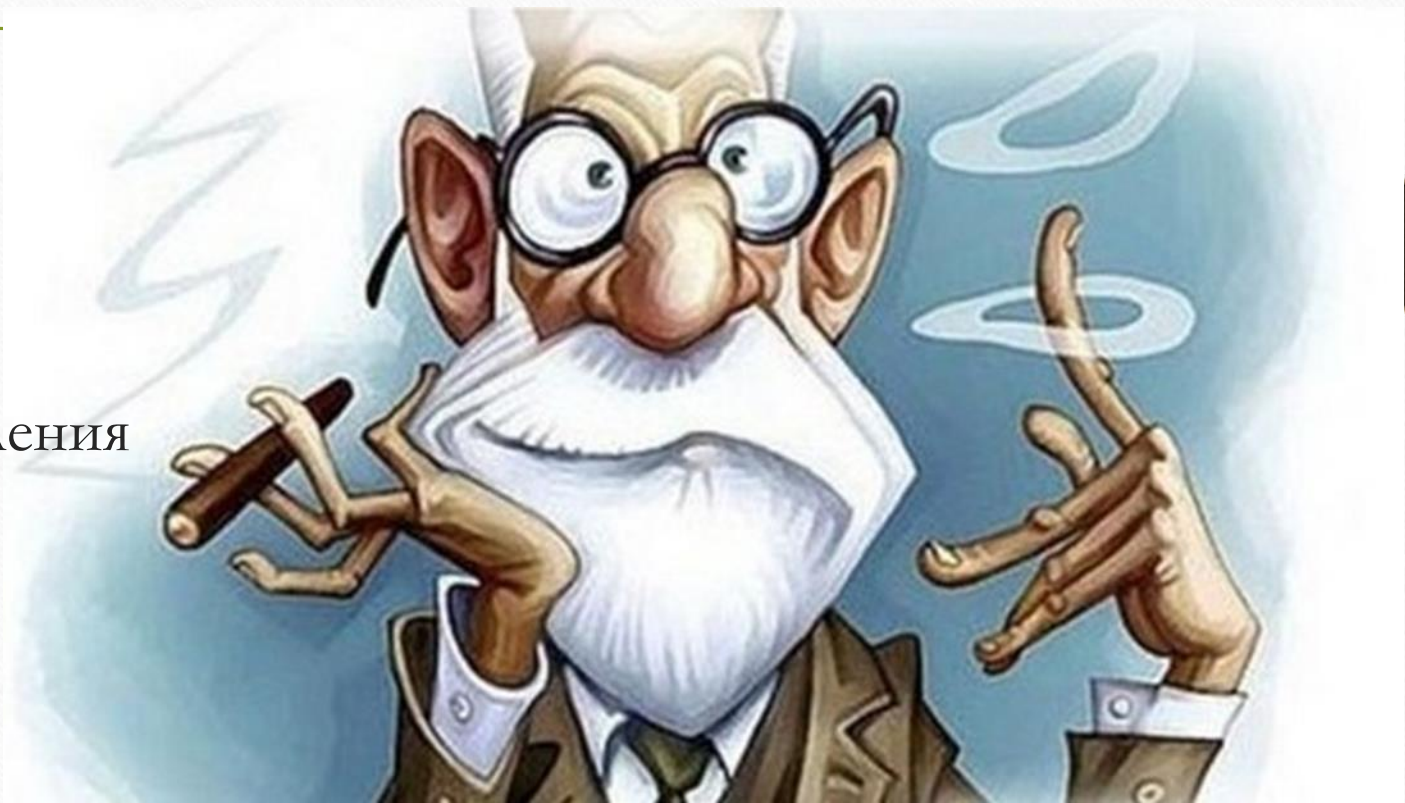
Докладчик : Никулина Дина Маратовна

Задачи:

- 1. Диагностика уровня развития креативности детей.
- 2. Накопление и систематизация теоретического и дидактического материала для развития креативности школьников.
- 3. Апробация и внедрение в учебный процесс материала.

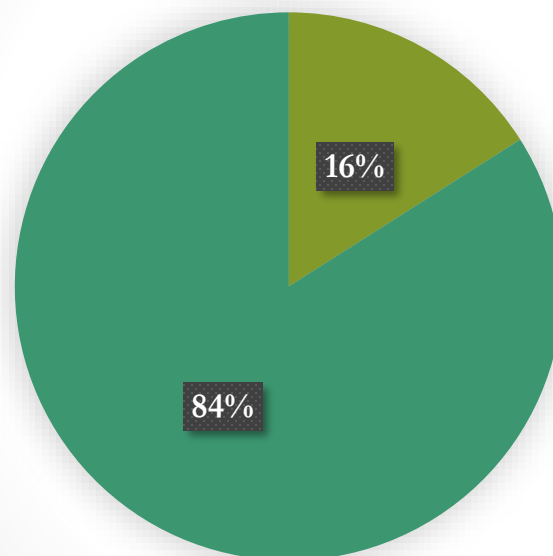
Фигурный тест Торранса

- Определяет
- гибкость,
- беглость
- и оригинальность мышления



Результаты 6 В класса

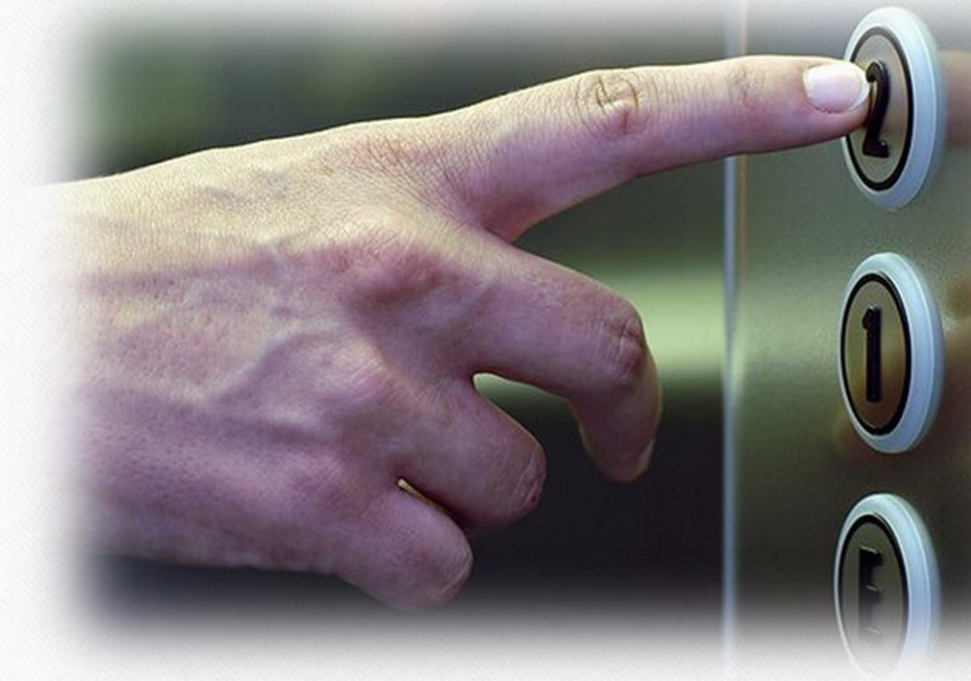
6 В класс



■ творческих
■ трудности

Примеры заданий

- В отеле 7 этажей. На первом этаже разместились восемь человек, на каждом последующем - на 2 больше, чем на предыдущем. На каком этаже отеля лифт вызывают чаще всего?



Что в банке?

- На край стола поставили жестяную банку, плотно закрытую крышкой, так, что $2/3$ банки свисало со стола. Через некоторое время банка упала. Что было в банке?



Дело о яблоне

- Судья – Сегодня рассматривается дело по жалобе Гражданина 1 к Гражданину 2 о краже яблок.
- Прошу стороны озвучить ваши претензии к друг другу
- Гр.1 У меня на участке растет большая яблоня. Каждый год яблоня плодоносит, вкусными и ароматными яблоками, я езжу на базар и продаю яблочки. А гражданин 2 украл мои яблоки и сделал из них повидло, которое он также поехал продавать на базар. Но у гражданина 2 нет яблоневых деревьев на участке, значит он украл мои яблоки, я требую отдать всю выручку за продажу повидла, потому что оно было из моих яблок.
- Гр.2 Я действительно сделал повидло из яблок и продавал их на базаре, и у меня действительно нет яблоневых деревьев на участке. Но яблоня Гражданина 1 такая огромная, что ее ветви наклоняются над моим забором и яблоки падают на мой участок. Эти яблоки просто сгнили бы, так как они никому не нужны. Я взял их и сделал повидло, но я топил свою печь своими дровами, использовал свой сахар и свою посуду, почему я должен отдать прибыль за проданное мою повидло?
- Судья – Суд заслушал обе стороны и преступает к обсуждению, суд просит проголосовать присяжных