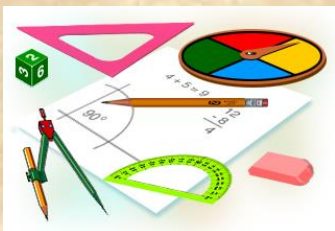


# Методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС»

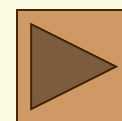
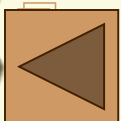


МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2  
Февраль, 2023г.










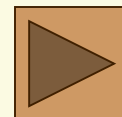
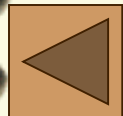
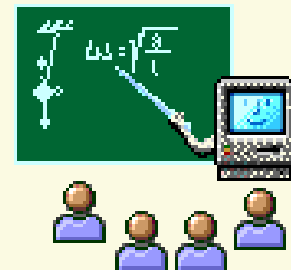
## Составляющие системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС

- 📄 Создание условий для формирования и развития ФГ обучающихся (нормативно-правовые, организационные, кадровые, содержательные).
- 📄 Изменения в содержании образования (ООП, внеурочная деятельность, воспитательная работа).
- 📄 Изменения в технологиях (технологическая карта, технологии и формы воспитательной работы, метапредметные конкурсы и олимпиады, инструменты для оценки сформированности ФГ).
- 📄 Применение эффективных педагогических технологий.



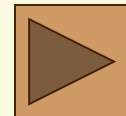
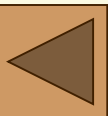
# Современные образовательные педагогические технологии:

-  технологии проектной деятельности, проблемного обучения, оценивания учебных достижений обучающихся,
-  использование игровых методов,
-  развитие критического мышления через чтение и письмо,
-  формирование типа правильной читательской деятельности,
-  обучение на основе учебных ситуаций,
-  уровневая дифференциация обучения,
-  информационные и коммуникационные технологии.



## Факторы, влияющие на развитие функциональной грамотности обучающихся:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- 5) модель управления школой (общественно-государственная форма, высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
- 7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.



## **Функционально грамотная личность – это человек:**

ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, способный быть самостоятельным в ситуации выбора и принятия решений;

умеющий отвечать за свои решения;

способный нести ответственность за себя, своих близких;

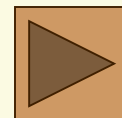
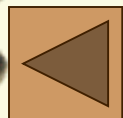
обладающий приёмами учения и готовый к постоянной переподготовке; для которого поиск решения в нестандартной ситуации – привычное явление;

понимающий, что жизнь среди людей – это поиск постоянных компромиссов и необходимость искать общие решения. Что кроме личного мнения, которое надо защищать и отстаивать, существуют и другие, которые так же имеют право на существование;

хорошо владеющий устной и письменной речью как средствами взаимодействия между людьми;

владеющий современными информационными технологиями;

обладающий набором компетенций, как ключевых, так и по различным отраслям знаний.





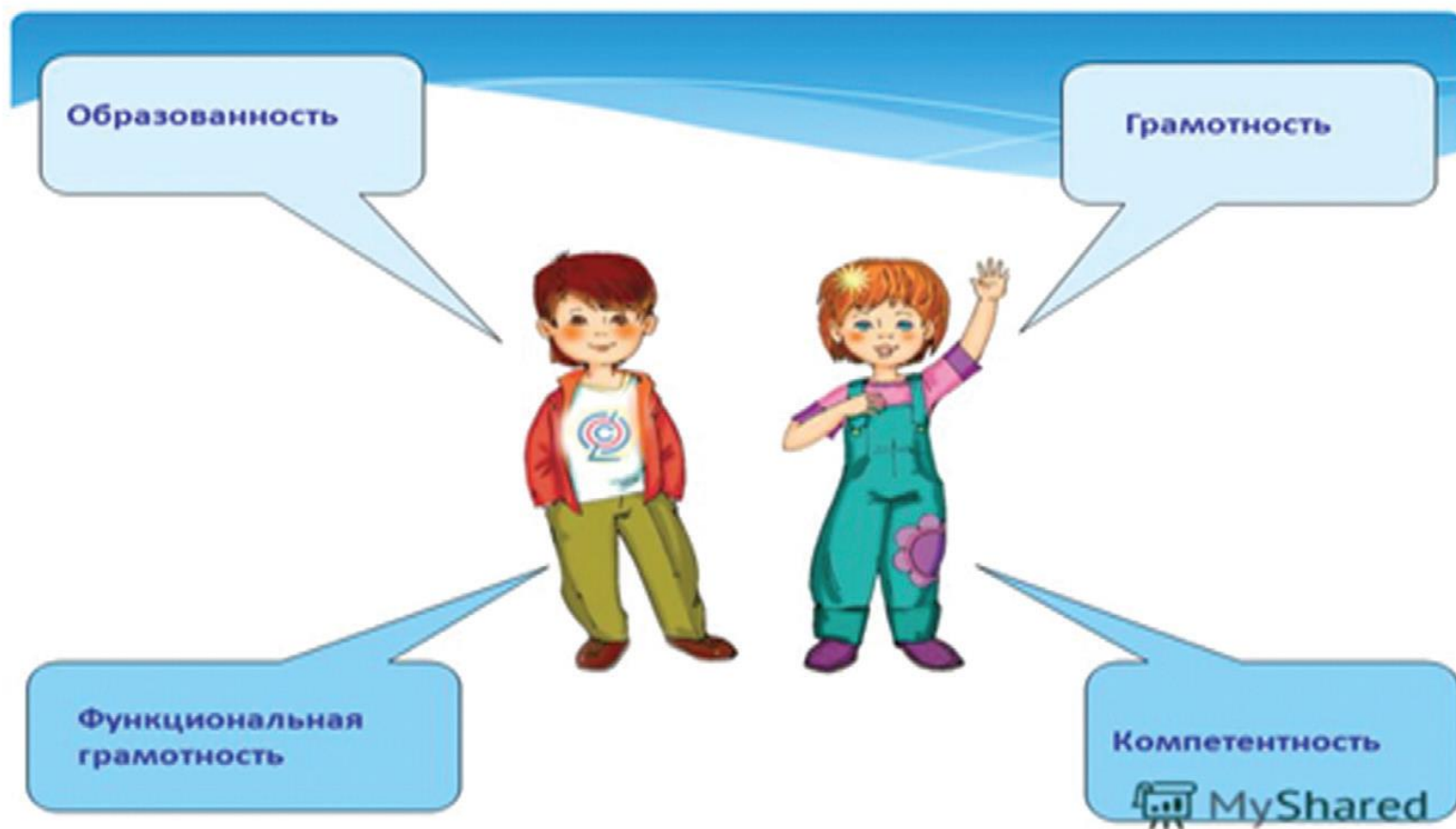
## «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- Модель читательской грамотности[http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_rl.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_rl.html)
- Модель математической грамотности [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_ml.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_ml.html)
- Модель естественнонаучной грамотности [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_sl.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_sl.html)
- Модель финансовой грамотности [http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_fl.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_fl.html)
- Модель глобальной компетенции[http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018\\_gc.html](http://www.centeroko.ru/pisa18/pisa2018_gc.html)
- Формирование креативного мышления [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/KM\\_2019\\_основные%20подходы.pdf](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/KM_2019_основные%20подходы.pdf)

## СБОРНИКИ ЗАДАНИЙ

- на выявление уровня читательской грамотности, предложенных обучающимся/студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA [https://rikc.by/ru/PISA/1-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf)
- на выявление уровня креативного мышления, предложенных обучающимся/студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA [https://rikc.by/ru/PISA/4-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/4-ex_pisa.pdf)
- на выявление уровня математической грамотности, предложенных обучающимся/студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA [https://rikc.by/ru/PISA/2-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/2-ex_pisa.pdf)
- на выявление уровня естественнонаучной грамотности, предложенных обучающимся/студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA [https://rikc.by/ru/PISA/3-ex\\_pisa.pdf](https://rikc.by/ru/PISA/3-ex_pisa.pdf)

# Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся





# Осуществление контроля и оценки достижений обучающихся по разным видам функциональной грамотности



## Основные изменения в системе оценки образовательных достижений: отечественный и зарубежный опыт (2)

- Расширяются объекты оценки: комплексная оценка – ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты); МСИ – функциональная грамотность и стандарты XXI века.
- Изменяется инструментарий оценки: переход на компьютерные форматы, введение интерактивных симуляций, оценка стратегий поведения.
- Меняется система обработки данных: вводятся вероятностные математические модели.
- К традиционным формам представления результатов добавляются комплексные профили образовательных результатов.
- Разрабатываются рекомендации для учащихся с разными уровнями подготовки с учетом контекстной информации.



# Модель системы оценки личностных результатов обучения



# Модель оценки метапредметных результатов обучения



# Модель оценки предметных результатов обучения



demo.mcko.ru:



# МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Департамент образования и науки города Москвы

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Департамент образования и науки города Москвы

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ

## Диагностики МЦКО в онлайн-формате

[Записаться](#)

Со 2 по 11 класс

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Интеллектуальный Мегapolis

система оценочных мероприятий по комплексной  
диагностике качества подготовки школьников  
Проверка теоретических знаний и практических умений по программам общего образования

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Департамент образования и науки города Москвы

ГЛАВНАЯ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯМ УСЛУГИ ЦНД ГИА

23 000 УЧАСТНИКОВ 51 ВУЗ ВСЕ РЕГИОНЫ РОССИИ

## Интеллектуальный Мегapolis

[Подробнее](#) потенциал

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ