

Афиша для раскрашивания



Билет на спектакль



ТЕАТР «НАШ ДОМ»
приглашает

Спектакль «Снежная королева»

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.

Начало: 19.00

Цена: 400 р.

После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.

BA №032430

Внеурочное занятие по функциональной грамотности

(формирование читательской грамотности на примере несплошного текста «Билет в театр»)

4 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Учитель: Волк Елена Николаевна

Конспект внеурочного занятия по функциональной грамотности

(формирование читательской грамотности на примере несплошного текста «Билет в театр») 4 класс.

Направление: общеинтеллектуальное.

Название учебной программы: «Формирование читательской грамотности».

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя несплошной текст.

Задачи: научить находить информацию в тексте, преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её, работать с информацией из разных текстов.

Методы: словесный метод, наглядный метод, практический метод.

Формы работы: фронтальная, работа в паре, индивидуальная.

Педагогические технологии: педагогика сотрудничества, критическое мышление исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Ход занятия.

I. Организационный момент.

Пусть наше занятие принесет вам радость и успех.

Мы начинаем с вами занятие по внеурочной деятельности «Читательская грамотность».

Желаю удачи.

II. Актуализация знаний.

- Ребята, начнем мы наше занятие с загадки. Отгадайте загадку и узнаете тему нашего занятия.

Там по сцене ходят, скачут,

То смеются, а то плачут,

Хоть кого изобразят, -

Мастерством всех поразят. (Театр)

III. Самоопределение к деятельности.

- Кто догадался, что это? (Театр). Вывешиваю театральные маски.

- Да, ребята - это театр. Какие виды театра вы помните?

- А кто был в театре? (Ответы).

- Скажите а без чего нельзя попасть в театр. (*без билета, вывешиваю билет на доску.*)
- Какая тема нашего занятия? (*Тема: Билет в театр, вывешиваю слово «Тема»*)
- О чем нам может рассказать билет в театр? (*Билет в театр нам может рассказать о названии спектакля, времени и месте проведения. Мы можем узнать стоимость билета, его номер*).
- Предметом нашего исследования будет являться билет в театр.
- Нам сегодня предстоит поработать с информацией, которая находится в билете. На ваших партах лежат билет в театр (*приложение 1*), Рабочий лист (*приложение 2*) и сигнальные карточки (*приложение 3*), для обратной связи (зелёный кружок – согласен, красный – не согласен).
- Рассмотрите театральный билет. Прочитайте информацию, которая в нем находится. (*Учащиеся читают вслух информацию из билета*)
- Положите перед собой Рабочий лист. Сколько в нём заданий? (*Ответы*). Верно. Предлагаю выполнять задания по порядку.

Задание №1. (*В данном задании обучающиеся находят информацию в явном виде, что является базовым умением формирования читательской грамотности в начальной школе.*)

- В первом задании вам предстоит ответить на вопросы, используя текст билета и сигнальные карточки.
- Ребята, познакомьтесь самостоятельно с вопросами. (*Пауза 1 минута*). Прочитаем вопросы и ответим на них.

1. Какой адрес у театра? (*Адрес театра улица Калинина дом 2*)
2. Сколько стоит билет на спектакль? (*Билет на спектакль стоит 400 рублей*)
3. Назовите дату спектакля. (*Дата спектакля 09 ноября 2020 года*)
4. Назовите время начала спектакля. (*Время начала спектакля 19.00*)
5. Название спектакля. (*Название спектакля «Снежная королева»*)
6. В каком случае можно обменять билет на спектакль? (*Билет на спектакль можно обменять в случае отмены мероприятия*).

- Откуда можно узнать данную информацию?

(*Работа с заданием 1*)

После каждого вопроса, проверка правильности ответа, используя сигнальные карточки.

- Итак, назовите источник информации?
- Ребята, какие правила поведения в театре вы знаете? *Ответы*

Переходим к заданию 2.

Задание №2. (*При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, сжимают её и преобразовывают в нужную форму*).

- Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию, которая находится в нижней части билета. Дополните памятку пунктами, используя свой жизненный опыт.

Памятка «Правила поведения в театре».

1. После третьего звонка вход запрещен.
2. В зале запрещена видеосъёмка и фотосъёмка со вспышкой.
3. Далее учащиеся добавляют свои 2-3 правила.

После заслушивание ответов учащихся.

Для чего нужно соблюдать правила поведения?

Физкультминутка.

Задание №3. (При выполнении данного задания обучающиеся находят явную информацию в тексте, преобразовывают ее в нужную форму).

Прочитайте ситуацию и выполните задание самостоятельно.

Это задание №3.

Записка.

Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в театр. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки «Сквер», там найти дом №2. Зайти в центральный вход.

Наш ряд 3, твоё место _____.

Учащиеся самостоятельно выполняют данное задание, после ученик читает записку, остальные проверяют.

- Где вы узнали данную информацию.

- А теперь предлагаю вам поработать в паре с соседом по парте. Обращаемся к **Задание №4.**

- Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05? Свой ответ вы должны подтвердить информацией из билета.

Ответ на задание.

Нет, вы не посмотрите спектакль, если доберётесь до здания театра в 19.05, так как после третьего звонка вход воспрещен.

Далее работа в паре, после проверка задания, используя сигнальные карточки.

Задание №5. (Трудность данного задания в «зашумлении». В самом задании содержится дополнительная информация. То есть, чтобы ответить на данный вопрос, необходимо работать с информацией из разных текстов – текстом самого билета и текстом самого задания, содержащий информацию.)

- Ребята, скажите что такое лотерея? Лотерея -это розыгрыш призов, подарков. А может ли лотерея проводиться в театре?

Поработаем с информацией.

- Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявили, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Она предупредила, что в случае выигрыша, нужно обратиться к организаторам мероприятия.

- Ребята, давайте обратим внимание на **задание №5**, в котором находятся серия и номер выигрышного билета. Найдите эту информацию.

- А теперь сравните, серию и номер своего билета с серией и номером выигрышного билета.

- Выиграл ли ваш билет? Обведите верный ответ в **задании №5**.

- У кого оказался выигрышный билет? (Ответы).

- К кому ты должен обратиться для получения выигрыша? (Ответы). Докажите используя информацию из билета.

- Поздравляю победителей. (вывешиваю шары на доску)

Задание №6. Показ афишы.

- Как вы думаете нужна ли афиша в театре? Для чего?

- Ребята, в завершении нашего увлекательного занятия, давайте обратимся к заданию №6. Я предлагаю вам выступить в роли дизайнеров – оформителей. Раскрасьте пожалуйста, афишу, используя информацию из билета.

(Учащиеся выполняют работу на листах бумаги формата А3, после выполнения задания работы вывешиваются на доску, с целью выявления наиболее интересной афиши.)

V. Рефлексия.

- Ребята, что мы сегодня с вами исследовали? Какую информацию можно взять из театрального билета. *(На сегодняшнем занятии мы исследовали билет. Узнали, где в билете располагается информация. Познакомились с правилами поведения в театре.)*

- Где в жизни вы сможете применить знания, которые получили на нашем занятии? *(Данные знания мы сможем применить, когда пойдем в театр. Мы сможем легко определить адрес театра, название спектакля, ряд и номер места.)*

- Какую полезную информацию вы получили на занятие сегодня?

VI. Итог.

- Мне очень понравилось наше общение, большое вам спасибо за работу. Вы молодцы!



ТЕАТР «НАШ ДОМ»

приглашает

Спектакль «Снежная королева»

ул. Калинина д.2, остановка «Сквер»,
Центральный вход, ряд 3, место 17

Дата спектакля: 09.11.2020 г.

Начало: 19.00

Цена: 400 р.

После третьего звонка вход запрещен. Опоздавшие зрители теряют право на места, указанные в билетах. Возврат или обмен билета возможны только в случае отмены мероприятия. Приобретая билет, зритель обязуется не производить в зале видеозапись, фотосъемку со вспышкой.

ВА №032430

Рабочий лист

№ задания	Задания
1.	<p>Ответьте на вопросы, используя текст билета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой адрес у театра? 2. Сколько стоит билет на спектакль? 3. Назовите дату спектакля. 4. Назовите время начала спектакля. 5. Название спектакля. 6. В каком случае можно обменять билет на спектакль?
2.	<p>Я предлагаю вам составить памятку «Правила поведения в театре», используя информацию из билета.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3.	<p>Прочитайте записку от мамы. Заполните пропуски, сделанные в записке, опираясь на содержание билета.</p> <p style="text-align: center;"><i>Записка.</i></p> <p>Я ушла на работу. Не забудь, что мы идем сегодня в _____. Нам необходимо доехать на автобусе до остановки _____, там найти дом № _____. Зайти в _____ вход. Наш ряд _____, твоё место _____.</p>
4.	<p>Подумайте, посмотрите ли вы спектакль, если доберетесь до здания театра в 19:05?</p> <p><i>Подтвердите свой ответ словами из текста.</i></p>
5.	<p>Прочитайте.</p> <p>Вы вовремя приехали в театр. Перед антрактом ведущая объявила, что по серии и номеру билета будет розыгрыш лотереи. Ведущая предупредила, что в случае выигрыша нужно обратиться к организаторам мероприятия.</p> <p>Выигрышным оказался билет серия ВА №032430. Выиграл ли ваш билет?</p> <p><u>Обведите верный ответ.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ДА НЕТ 2. К кому должен обратиться победитель лотереи?
6.	<p>Нарисуйте афишу, максимально, используя информацию из билета.</p>

