

Анкета на выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся

Уважаемый коллега!

Просим Вас заполнить анкету, целью которой является изучение профессиональных дефицитов в вопросах формирования разных видов функциональной грамотности у обучающихся. Обобщенные результаты анкеты помогут нам вместе разобраться в выявленных дефицитах и с большей эффективностью провести методическое сопровождение.

Анкета состоит из двух разделов:

1 - направлен на дифференцированную оценку общепедагогических проблем, связанных с формированием функциональной грамотности;

2 - представляет собой решение кейса, ориентированного на различение ситуаций формирования и оценки знаний, умений, навыков и ситуаций формирования функциональной грамотности обучающихся.

Оценка общепедагогических дефицитов, связанных с формированием функциональной грамотности

Оцените, пожалуйста, по шкале от 1 до 5 то, насколько у Вас сформированы профессиональные компетенции в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся, где "1" - испытываю дефицит знаний, умений и навыков; "5" - знания, умения и навыки сформированы в полной мере, дефицита не испытываю. Прокомментируйте свою оценку.

Выявление педагогических проблем, связанных с формированием функциональной грамотности у обучающихся

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Формирование алгоритмов деятельности обучающихся по освоению функциональной грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Проектирование внеурочных мероприятий с учетом задач формирования функциональной грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы для формирования функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т. д.) в целях повышения его функциональной грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Организация экскурсий, проектов, конференций, олимпиад, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Проектирование мероприятий, направленных на развитие у обучающихся читательской грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Проектирование мероприятий, направленных на развитие у обучающихся математической грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Проектирование мероприятий, направленных на развитие у обучающихся естественно-научной грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Проектирование ситуаций и событий, развивающих креативное мышление обучающегося

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Систематический анализ эффективности применения методов и форм работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Осуществление контроля и оценки достижений обучающихся по разным видам функциональной грамотности

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Использование конструктивных воспитательных усилий родителей в вопросах формирования функциональной грамотности у обучающихся

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
