

Социально-профессиональное самоопределение личности в условиях образовательной деятельности

Искандарова Ж.У.,
заместитель директора
по воспитательной работе

Слайд 1. Доклад на тему:

«Социально-профессиональное самоопределение личности в условиях образовательной деятельности»

Слайд 2. Выбор профессии - важный шаг в жизни каждого человека, именно поэтому учащиеся прислушиваются к мнению друзей, родителей, собирают информацию о престижности различных видов специальностей, уровне востребованности, дальнейших возможностях. По этой причине педагоги, классные руководители работают над тем, как лучше помочь при выборе профессии.

Слайд 3. В современной трактовке «профессиональное самоопределение» характеризуется как - процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.

Слайд 4. Исходя из этого определения, можно выделить следующие критерии и показатели готовности старших подростков к профессиональному самоопределению:

Нравственная готовность: трудолюбие, осознание цели своей жизни, понимание личностной значимости правильного выбора профессии, наличие профессионального идеала.

Психофизиологическая готовность: сформированность учебных и профессиональных интересов и склонностей, сформированность профессионально и социально значимых мотивов выбора профессии, сформированность профессионального самосознания, адекватная самооценка.

Практическая готовность: профессиографическая грамотность, значение основ правильного выбора профессии, наличие

предварительного профнамерения, информированность о содержании и условиях труда по выбираемой профессии.

Профессиональное самоопределение подростков осуществляется в системе учебно-воспитательного процесса школы через профориентационную деятельность.

Слайд 5.

Профориентация - это система мер, направленных на помощь в выборе профессии.

В средних классах подростки выбирают уже конкретные направления и специальности. Важно как можно раньше найти то, к чему есть предрасположенность, и начать развивать эти навыки. Выбрать предметы для углублённого изучения или курсы, связанные с будущей профессией. Тогда шансы, что карьера будет успешной и не придётся жалеть о своём выборе, сильно повышаются.

Слайд 6. Система профориентационной работы в школе включает в себя деятельность по следующим направлениям:

- Профессиональное просвещение.
- Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей к профессии.
- Профессиональная консультация, нацеленная на индивидуальное оказание помощи в выборе профессии.

Слайд 7.

Еженедельно по четвергам с 6-го по 11-й класс проходят занятия профориентационного курса **«Россия – мои горизонты»**.

Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Слайды 8-11 На занятия были приглашены представители МЧС, ФСИН России СИЗО-1, г. Нижневартовска, МОМВД Нижневартровский.

Слайд 12. Би лет в будущее.

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

В 2023-2024 учебном году в проекте приняли обучающиеся 6б, 7в, 8а, 9г классов.

Педагоги-навигаторы: Кутякова А.С., Пятыгина Е.Г.

Функции педагога-навигатора:

- регистрация участников проекта
- контроль прохождения тестирования
- сопровождение участников на практические мероприятия

В декабре, все участники проекта получили сертификаты.

Слайд 13. Будущий профессионал.

На территории Югры проект «**Будущий профессионал**» реализуется в период с 2021 по 2024 годы. Его участниками являются учащиеся 8–10-х классов, а также педагоги образовательных организаций.

Цель проекта – модернизация системы **профессиональной** ориентации и формирование представления и выбора **будущей профессии**.

Сроки: сентябрь-декабрь

Участники проекта:

9а класс, классный руководитель Мубаракшина Р.Х.

9б класс, классный руководитель Мухаметшина О.Г.

9в класс, классный руководитель Агапитова Н.А.

Всего – 79 человек.

Слайд 14. Участники прошли несколько этапов:

1. Июнь-сентябрь: подготовка педагогических работников к реализации проекта. Курсы повышения квалификации (3 курса на выбор, исходя из задач педагогов в проекте).
2. Сентябрь-октябрь: комплексное тестирование обучающихся по методике «Профориентатор» на платформе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета.
3. Октябрь-ноябрь: тренинг «Дизайн профессии будущего» на площадках школ. Подготовка презентации «Моя профессия будущего».

Слайд 15.

4. Октябрь-ноябрь: онлайн-курс для обучающихся и родителей (законных представителей) «Будущий профессионал» на цифровой платформе СурГУ.

5. Ноябрь: муниципальный и региональный этапы конкурса «Будущий профессионал».
6. Декабрь: подведение итогов проекта.
По окончании проекта все 79 обучающихся 9-х классов получили сертификаты.

Слайды 16-25.

Профориентация - это некоторая целенаправленная деятельность, в которой участвует не только школа, но и ВУЗ, дающий профессиональное образование.

15 февраля 2024 года для будущих выпускников нашей школы была организована экскурсия в Нижневартровский государственный университет, в рамках проекта «Россия – мои горизонты».

НГВУ готовит специалистов в области естественных, инженерно-технических, компьютерных, социально-гуманитарных, педагогических наук. Здесь готовят и специалистов творческого профиля: дизайнеров, специалистов в области декоративно-прикладного искусства.

Ребята смогли осмотреть учебные аудитории, лаборатории, пообщаться с преподавателями и открыть для себя много нового.

Слайды 26-27 Экскурсия в Центр гигиены и эпидемиологии г. Нижневартовска.

Слайд 28. В феврале педагог-психолог Пашко О.В., провела опрос-анкетирование, направленный на изучение образовательных потребностей, обучающихся 9-х классов на 2024-2025 учебный год.

Подобные профориентационные мероприятия позволяют обучающимся расширить горизонты, заинтересовать и помогают определиться с будущей профессией.

Слайд 29. Заключение

«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне»

В. Гюго

