

**План работы  
методического объединения учителей гуманитарного цикла  
на 2023/2024 учебный год**

**Методическая тема школы:**

Формирование функциональной грамотности обучающихся как базовое образование конкурентноспособной личности.

**Методическая тема МО:**

Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования.

**Цель:**

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

**Задачи:**

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.
- Осуществление дидактических принципов обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватных требованиям ФГОС.
- Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса; использование интернет- ресурсов в учебно-образовательных целях, создание рабочих программ по предметам.

**Цель:**

1. Исполнение требований к результатам освоения ООП ООО и СОО.
2. Повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу; формирование у учащихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию, развитие критического мышления, освоение коммуникативными универсальными учебными действиями:
  - ✓ владеть смысловым чтением текстов разного вида, жанра, стиля с целью решения различных учебных задач, для удовлетворения познавательных запросов и интересов – определять тему, главную идею текста, цель его создания;

- ✓ различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, представленные в тексте;
- ✓ выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста.

3. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

4. Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по предметам гуманитарного цикла.

6. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.

6. Работа с одарёнными учащимися:

- организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарного цикла;
- участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
- организация элективных курсов.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

#### **Формы методической работы методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

- Проведение заседаний.
- Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Работа учителей над темами самообразования.
- Организация и проведение открытых уроков
- Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
- Участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы.
- Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

<b>I четверть</b>							
<b>Виды деятельности</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результаты</b>	<b>Коррекция</b>
1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Спланировать работу по основным направлениям образовательной и инновационной деятельности школы.  Совершенствование методики работы учителя в условиях реализации ФГОС.	<i>Заседание предметных МО №1 «Результаты работы МО предыдущего учебного года. «Направление деятельности МО в 2023/2024 учебном году»</i>  1. Результаты работы МО за предыдущий учебный год.  2. Утверждение рабочих программ, внеурочной деятельности, факультативных курсов на 2023-2024 учебный год. И учебным модулям учебного плана для 5,6,10 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.  3. Утверждение рабочих программ для индивидуального обучения на 2023-2024 учебный год.  4. Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. Выбор темы методического объединения учителей гуманитарного цикла. Планирование мероприятий по проведению методического интенсива.	30 августа	Руководитель МО.	План работы предметных МО. Индивидуальные методические маршруты учителей с учетом плана-задания по инновационной работе.	Согласование с ЗУВР, методистом
2. Диагностики как учебно-воспитательно	Выявить степень реализации задач 1 четверти,	Выявить профессиональные потребности	1. Проверить правильность составления рабочих программ по предметам учителями МО.	август	Руководитель МО.	Результаты контроля в банк данных	Коррекция планирования работы МО.

го процесса и инновационной работы школы.	поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности обучающихся	и способности учителей к самообразованию.	2. Реализация графика взаимного посещения уроков. 3. Проверка наличия индивидуальных методических маршрутов педагогов МО на текущий учебный год. 4. Проверка планов индивидуальной работы со способными обучающимися и детьми «группы риска». 5. Проверка банка научно-методических материалов учителя, направленных на развитие УУД.	в течение учебного года.  сентябрь  октябрь  октябрь	Педагоги МО  Руководитель МО.  Руководитель МО.	МО.    Результаты Дня ДРК –на семинар.	
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом требований ФГОС нового поколения.	Оказать практическую помощь учителю в освоении ФГОС ООО.	1. Создание учителями МО личного банка научно методических и дидактических материалов по формированию УУД в свете требования ФГОС и направлений инновационной работы школы.	в течение учебного года	Руководитель МО; учителя МО	Коллективные сборники материалов в банк МО, методисту, в печать.	Оказание практической помощи учителю
4. Внеклассная работа по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей обучающихся.	Активизировать интерес обучающихся к предметам МО.	1. Организация исследовательской работы с обучающимися. 2. Организация работы факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности. 3. Организация работы с обучающимися «группы риска» и детьми, мотивированными на учебу.	сентябрь    1-2 неделя ноября	Руководитель МО Учителя   Руководитель МО Учителя.	Планы работы с одаренными детьми и «группы риска».	Согласование деятельности учителей МО

5.Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы в реализации требований ФГОС.	Реализация единых требований к составлению рабочих учебных программ, методике проведения урока, оцениванию школьников.	1.Обмен <i>рабочими</i> программами между учителями МО, корректировка их на 2023/2024 учебный год. 2. Проверка программ методистом школы.	август  август	Руководитель МО, методист	Рабочие учебные программы в банк МО	Корректировка рабочих учебных программ.

#### II четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать направления деятельности педагогов в вопросах совершенствования педагогического мастерства; повышать мотивацию к обновлению стиля педагогической деятельности.	Поиск путей системного повышения профессионального уровня учителя.	Заседание МО №2 (каникулы) <i>«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</i> <b>Повестка дня:</b> 1. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВСОШ. 3. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ГЦ. 4. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2024 г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных	ноябрь	Руководитель МО.	Представление учителя о профессии, на которую ориентируется в будущем ученик. Развитие их индивидуальных способностей с учетом профессии.	Корректировка индивидуального маршрута развития школьника.
-----------------------------	--	--	---	--------	------------------	---	--

			материалов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной деятельности.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению качества обученности обучающихся	Определить системность работы учителей МО по саморазвитию и развитию обучающихся.	1. Диагностика участия учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней (за 1-е полугодие). 2. Диагностика по обновлённым ФГОСам, в том числе диагностика затруднений 3. Системность работы с одаренными и неуспевающими детьми. 4. Системность и результативность исследовательской работы обучающихся и учителей МО (сколько обучающихся и на каком этапе исследования).	в течение года	Руководитель МО  Учителя МО	Самоанализ и анализ уроков.  Промежуточный контроль. Информационная таблица.	Взаимообмен опытом.  Коррекция деятельности педагогов.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в - разработке заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся.	1. Образцы заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся. 2. Памятки, инструкции, алгоритмы, информационные карты, обеспечивающие педагогическую поддержку саморазвития обучающихся.	в течение четверти	Руководитель МО	Пополнение информационного банка предметного МО	Оказание практической помощи учителю.
4. Организация внеклассной работы по предметам.	Создать условия для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей у обучающихся.	Активизировать интерес обучающихся к школьным предметам.	1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся.	в течение четверти	Учителя МО	Результаты олимпиады.	

5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных требований ФГОС.	Выявить уровень реализации учителями МО новых педагогических подходов к обучению школьников.	1.Совещание учителей 5-11 классов. 2. <i>Обмен опытом</i>	Январь	Руководитель МО Учителя-предметники	Планы уроков в копилку учителя.	Взаимообмен опытом.
-------------------------------	---	--	--	--------	--	---------------------------------	---------------------

### III четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Акцентировать внимание педагогов на ведущих вопросах образовательного процесса в свете ФГОС нового поколения. Оказать методическую помощь в их решении.	Заседание МО №3 <i>«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»</i> <b>1.</b> Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. <b>2.</b> Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. <b>3.</b> «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках гуманитарного цикла». <b>4.</b> Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.  ✓ Подготовка к ОГЭ по	февраль – март (каникулы)	Руководитель МО Учителя-предметники	Обмен опытом	Совершенствование методики урока в логике ФГОС.  Подготовка материалов к публикации.
-----------------------------	---	---	--	------------------------------	--	--------------	--

			<p>предметам гуманитарного цикла. Расставим правильно все акценты».</p> <p>✓ «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»</p> <p>✓ «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы?»»</p>				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности школьников.	Подготовить учебные кабинеты к проверке администрации. Собрать и обработать материалы для публикации.	<p>1. Подготовка к проверке состояния учебных кабинетов школы.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков «Лучший опыт – в копилку каждого».</p>	январь	методист, руководитель МО, учителя.	Приказ директора школы.	Индивидуальная работа с учителями
3. Создание банка данных	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в подготовке дидактических материалов для самостоятельной работы обучающихся.	Дидактические материалы для проведения урока в условиях реализации ФГОС.	январь	Руководитель МО	Материалы – в папку учителя.	Советы и рекомендации учителю.
4. Организация внеклассной работы по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить развитие познавательных и творческих способностей,	<p>1. Продолжить работу с творчески одаренными обучающимися.</p> <p>2. Участие учителей МО и обучающихся в работе НОУ.</p> <p>3. Создание банка дидактических</p>	февраль-март	Учителя МО	Материалы в папку МО	



		обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	материалов по функциональной грамотности обучающихся. 4. Участие обучающихся в школьной и районной научно-практических конференциях.			оформление материалов предметных недель.	Согласование деятельности учителей МО
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в освоении новых методик, техник и технологий.	1. Методический практикум. Посещение уроков у коллег.	январь-февраль	Учителя МО	Реализация плана взаимного посещения уроков.	Обмен опытом между коллегами.

#### IV четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать	Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты своего труда в области инновационной деятельности школы.	Заседание МО №4 <i>«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».</i> 1. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса? 2. Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по предметам естественно – по предметам гуманитарного цикла. 3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам	апрель	Руководитель МО	Решение заседания МО	Контроль за исполнением решения членами МО.
-----------------------------	--	---	---	--------	-----------------	----------------------	---

	мотивацию обучающихся к образованию.		<p>гуманитарного цикла.</p> <p>Заседание МО №5 «Итоги года»</p> <p>1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год.</p> <p>2. Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2024-2025 год.</p> <p>3. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p>	май	Руководитель МО, учителя МО	Материалы к методической панораме.	Практическая помощь учителю.
2. Диагностика учебного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности школьников.	Определить качество работы учителей МО за истекший учебный год.	<p><i>Методическая панорама «Соответствовать времени и профессии»</i></p> <p>1.Отчеты руководителей МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о результатах инновационной деятельности учителей МО;</li> <li>- о результатах исследовательской деятельности учителей;</li> <li>- о результатах аттестации и курсовой подготовки учителей;</li> <li>- о результатах анкетирования обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательной среды урока»;</li> <li>- планы и перспективы развития методического объединения.</li> </ul> <p>2.Выставка «Творчество учителя и ученика в условиях инновационной</p>	май	Руководитель МО; учителя	Справка.  Составление технологической карты.	Информация на заседании.

			работы».				
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Способствовать творческой активности учителей в создании своей педагогической продукции.	1. Обзор предметных журналов. 2. Создание дидактических материалов на основе новых форм и методов обучения для обеспечения реализации требований ФГОС.	в течение года	Руководитель МО	Материалы в папку учителя.	Индивидуальная помощь учителю.
4. Организация внеклассной работы по предметам.	Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	<i>Предметная неделя учителей</i> по предметам гуманитарного цикла.	апрель	Руководитель МО, учителя.	План проведения предметной недели.	
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Изучение вопросов преемственности и при переходе к реализации ФГОС.	1.Посещение уроков у учителей.	В течении года	Руководитель МО, учителя	Выработка единых подходов к обучению.	Советы и рекомендации учителю.

Руководитель МО по предметам гуманитарного цикла: Ляхова Т.И.

Примечание

1) График проведения предметных декад составит каждый учитель ближе к дате проведения.