

## Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС

### СЛАЙД 1

В школе выстроен системный подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС:

созданы условия для формирования и развития ФГ обучающихся (нормативно-правовые, организационные, кадровые, содержательные);

внесены изменения в содержание образования (ООП, внеурочная деятельность, воспитательная работа), в применение технологий (технологическая карта, технологии и формы воспитательной работы, метапредметные конкурсы и олимпиады, инструменты для оценки сформированности ФГ), в том числе эффективных педагогических технологий.

### СЛАЙД 2

Работа по формированию и развитию функциональной грамотности строится в соответствии с приказом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» от 16.06.2022 10-П-1188 и приказом по школе от 31.05.2022 № 352 «Об утверждении Программы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»».

### СЛАЙД 3

В начале 2022/2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. на методическом совете школы была выбрана единая методическая тема, связанная с формированием ФГ;
2. каждое школьное методическое объединение сформировало методическую тему и выработало план её реализации.

### СЛАЙД 4

Методист провела анкетирование среди педагогов «Выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся»

Анкетирование показало, что менее 1% опрошенных педагогов испытывают профессиональные дефициты в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Было предложено 13 вопросов, по которым педагоги должны были оценить по пятибальной системе собственную готовность работы в данном направлении.

Наибольшие затруднения вызывают такие направления в работе, как

✓ Выявление педагогических проблем, связанных с формированием функциональной грамотности у обучающихся;

- ✓ Проектирование мероприятий, направленных на развитие у обучающихся естественно-научной грамотности (на это указывали педагоги гуманитарных наук);
- ✓ Систематический анализ эффективности применения методов и форм работы по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ Использование конструктивных воспитательных усилий родителей в вопросах формирования функциональной грамотности у обучающихся.

Данные результаты легли в основу плана школы по формированию и развитию функциональной грамотности не только обучающихся, но и педагогов.

### **СЛАЙД 5**

В учебном плане школы выделены часы для внеурочной деятельности по следующим направлениям:

#### **На уровне начального общего образования:**

Читательская грамотность

#### **На уровне основного общего образования:**

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

Креативное мышление

#### **На уровне среднего общего образования:**

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественно-научная грамотность

### **СЛАЙД 6**

В декабре 2022 года проведён Педагогический совет по теме «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности». Были приняты следующие решения, которые реализуются в течение второго полугодия:

1. На всех уроках соблюдать принцип метапредметности, планировать нетипичные задания на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Сформировать систему мониторинга по развитию функциональной грамотности.
3. Запланировать и провести открытые уроки по формированию и развитию функциональной грамотности.
4. Учителям осваивать и внедрять различные техники учения.
5. Развивать базовые, ключевые и предметные компетенция у учащихся через использование компетентного подхода в деятельности.
6. Развивать рефлексивные умения у учителя и у обучающихся.

### **СЛАЙД 7**

В феврале 2023 года промежуточные результаты были продемонстрированы педагогами в ходе методического интенсива «Формирование финансовой грамотности у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности». Он проходил три дня и включал в себя теоретическую часть (Методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС») и практическую (открытые уроки по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках: формы, методы, приёмы») и открытые занятия

по теме «Расширение образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами внеурочной деятельности»).

### **СЛАЙД 8**

Была составлена программа Методического Интенсива,

### **СЛАЙД 9**

разработан лист анализа урока педагогами и предусмотрен публичный отчёт от каждой группы педагогов, посещавших уроки.

### **СЛАЙД 10**

Итоги Методического Интенсива были подведены на совещании при директоре, их Вы видите на слайде.

### **СЛАЙД 11**

Проведённые мероприятия позволили сформулировать /увидеть/наметить перспективы работы по формированию и развитию функциональной грамотности учителей и обучающихся.

1. Освоить методику проведения межпредметных занятий/интегрированных уроков.

2. Активнее внедрять в практику самостоятельные и групповые исследовательские работы, проектную деятельность по естественно-научным и социологическим направлениям.

3. Разработать систему школьного рейтинга по формированию и развитию функциональной грамотности.

4. Создать банк заданий по формированию и развитию функциональной грамотности по предметам и параллелям.

5. Использовать официальный сайт школы как площадку для обучения педагогов и размещения банка заданий, в том числе, мониторинговых.

#### **Составляющие системного подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС**

Создание условий для формирования и развития ФГ обучающихся (нормативно-правовые, организационные, кадровые, содержательные).

Изменения в содержании образования (ООП, внеурочная деятельность, воспитательная работа).

Изменения в технологиях (технологическая карта, технологии и формы воспитательной работы, метапредметные конкурсы и олимпиады, инструменты для оценки сформированности ФГ).

Применение эффективных педагогических технологий.

#### **НПА**

1. Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» от 16.06.2022 10-П-1188.

2. Приказ от 31.05.2022 № 352 «Об утверждении Программы формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»».

## Формирование функциональной грамотности обучающихся как базовое образование конкурентноспособной личности.

<p><b>МО гуманитарного цикла</b></p> <p>Эффективные педагогические приёмы и подходы к совершенствованию читательской грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла</p>	<p><b>МО начальных классов</b></p> <p>Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования</p>	<p><b>МО естественно-научного цикла</b></p> <p>Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности</p>	<p><b>МО спортивно-эстетического цикла</b></p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС и повышения качества образования</p>
--	--	--	--

## Организация внеурочной деятельности

На уровне начального общего образования:

- ❖ Читательская грамотность

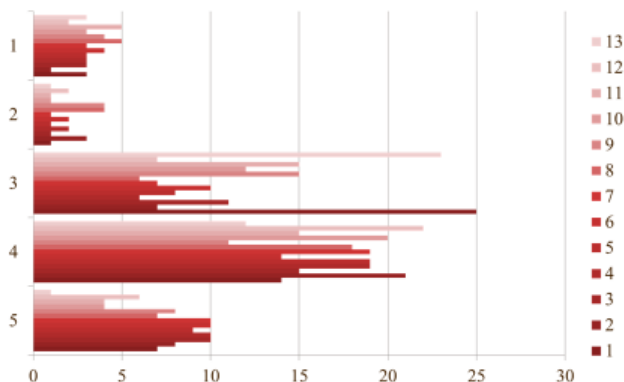
На уровне основного общего образования:

- ❖ Читательская грамотность
- ❖ Математическая грамотность
- ❖ Естественно-научная грамотность
- ❖ Креативное мышление

На уровне среднего общего образования:

- ❖ Читательская грамотность
- ❖ Математическая грамотность
- ❖ Естественно-научная грамотность

## Анкета на выявление профессиональных дефицитов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся



## Педагогический совет «Система работы учителя по формированию функциональной грамотности»

1. На всех уроках соблюдать принцип метапредметности, планировать нетипичные задания на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Сформировать систему мониторинга??? по развитию функциональной грамотности.
4. Запланировать и провести открытые уроки по формированию и развитию функциональной грамотности.
5. Учителям осваивать и внедрять различные техники учения.
6. Развивать базовые, ключевые и предметные компетенция у учащихся через использование компетентного подхода в деятельности
6. Развивать рефлексивные умения у учителя и у обучающихся.

План проведения Методического Интернет-семинара по теме «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» 20 – 22 февраля 2023 года

Дата и время	Событие	Участников
20.02.2023г. 08.00 – 14.40ч.	Открытие уроков и занятия по внеурочной деятельности «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках: формы, методы, приемы»	Примечание: 1) педагоги, которые проводят открытые уроки и мероприятия, сдают методисту разработку уроков (в том числе, мультимедиапрезентацию) и ссылки на сайт школы, в печатном и электронном виде для оформления тематической шканы и размещения на сайте школы. 2) среди посещения открытые уроки выбираются руководителем группы (он организует обсуждение урока на первом и выступит с анализом урока/ мероприятия 27.02.2023г.).
20.02.2023г. 15.45 – 16.45ч. Актовый зал	Методический семинар «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС» ( регламент 7 – 10 минут)	Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях ФГОС. Докладчик: Столяников С.В. Промодерация: ситуации и событий, развивающих креативное мышление обучающихся. Докладчик: Искужина Л.М. Содержательная: Клежнева Н.В. Формирование алгоритмов деятельности обучающихся по освоению функциональной грамотности. Докладчик: Бегинаева Ж.В.
21.02.2023г. 08.00 – 15.00ч.	Открытие уроков и занятия по внеурочной деятельности «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках: формы, методы, приемы»	Примечание: 1) педагоги, которые проводят открытые уроки и мероприятия, сдают методисту разработку уроков (в том числе, мультимедиапрезентацию) и ссылки на сайт школы, в печатном и электронном виде для оформления тематической шканы и размещения на сайте школы. 2) среди посещения открытые уроки выбираются руководителем группы (он организует обсуждение урока на первом и выступит с анализом урока/ мероприятия 27.02.2023г.).
22.02.2023г. 08.00 – 14.00ч.	Открытие уроков и занятия по внеурочной деятельности «Развитие образовательного пространства при формировании функциональной грамотности обучающихся средствами внеурочной деятельности»	Выступают представители каждой группы посещениях уроков. Присутствует весь педагогический коллектив (системный зал).
27.02.2023г. 15.45 – 16.45ч.	Подведение итогов единого методического дня	Ответственный: Столяников С.В., методист

### АНАЛИЗ УРОКА проведён учителем

Цель посещения: *организация деятельности школьников, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности.*

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тема урока \_\_\_\_\_

На каких этапах урока применялись методы/приёмы по формированию и развитию функциональной грамотности, какие навыки формировали/развивали

### Что удалось учителю?

### Что не удалось учителю?

### Итоги Методического Интенсива

1. **Широкий охват педагогов:** 5 выступающих на методическом семинаре, 9 учителей, давших открытые уроки, 2 педагога, давших открытые занятия по внеурочной деятельности.
2. **64 посетивших** открытые уроки.
3. **Формы уроков:** традиционные, урок-суд, урок-путешествие в профессию, урок подготовки к ОГЭ, урок-исследование, урок-игра.
4. **Методы и приёмы формирования и развития ФГ:** коммуникативные, творческие и игровые (дискуссии, дебаты, проекты, упражнения и индивидуальные задания, алгоритмы, игровые задания и другие).

### Перспективы работы по формированию и развитию функциональной грамотности учителей и обучающихся

1. Освоить методику проведения межпредметных занятий/интегрированных уроков.
2. Активнее внедрять в практику самостоятельные и групповые исследовательские работы, проектную деятельность по естественно-научным и социологическим направлениям.
3. Разработать систему школьного рейтинга по формированию и развитию функциональной грамотности.
4. Создать банк заданий по формированию и развитию функциональной грамотности по предметам и параллелям.
5. Использовать официальный сайт школы как площадку для обучения педагогов и размещения банка заданий, в том числе, мониторинговых. (ПРИМЕР: [https://school66.edu.yar.ru/funktsionalnaya\\_gramotnost/uchitelyu.html](https://school66.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/uchitelyu.html))

Ссылка на страницу на официальном сайте  
школы «**Функциональная грамотность**»

<https://shkola2izluchinsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/funktsionalnaya-gramotnost/>