

ХМАО-Югра  
Нижневартовский район, гп. Излучинск  
МБОУ Излучинская ОСШУИОП №2

**Союз вековой**  
разработка мероприятия  
для работы с детьми-мигрантами

Авторы:  
Е.В.Горелова,  
педагог-библиотекарь  
Ю.Н. Вахрамова,  
Педагог-организатор МБОУ Излучинская  
ОСШУИОП № 2

Одной из основных задач воспитания подростка, является возвращение его патриотического чувства. Годы формируя личность российского школьника, мы не должны забывать о том, что рядом с ним живут, учатся дети, приехавшие из стран ближнего зарубежья (мигранты). То, что для коренного россиянина незыблемый авторитет, предмет гордости, «родовая память», для ребенка-мигранта может быть «пустым звуком», ведь для него существуют свои патриотические ориентиры. Тем не менее, учась в русскоязычной школе, живя на территории России, эти дети должны быть интегрированы в российское общество, русскую культуру. Как это сделать, не причинив морального дискомфорта подростку-мигранту?

Мероприятие «Союз вековой» своей целью ставит познакомить детей-мигрантов со значимыми для российской истории, науки, культуры личностями, которые своим происхождением «обязаны» не славянским «корням», и только, а удивительному генетическому «коктейлю», в котором смешались восток и запад, юг и север. Приближая национальные культуры, делая особый акцент на общечеловеческие ценности, формируя единую картину мира, мы адаптируем ребенка-мигранта к условиям неродной страны, постепенно знакомим его с культурными традициями, особенностями российского менталитета.

Воспитательная цель мероприятия – приобщение детей-мигрантов к российской культуре, помощь в адаптации.

Разрабатываемые компетенции:

- способность командной работы;
- способность анализировать полученный материал.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация, социализация.

Ребенок-мигрант должен

знать:

- общечеловеческие культурные ориентиры;

понимать:

- необходимость изучения российской культуры;
- важность и значимость российской культуры;
- особенности национальных культур, в чем их различие

уметь:

- четко излагать свои мысли;
- работать с информацией (применять в жизни полученные знания и навыки)

Оборудование:

Мультимедийная установка, стулья с пюпитром, видеоматериалы, коллекция тематических презентаций, книжная выставка, мишень (рефлексия), магнитные дротики.

Ход мероприятия

### **Этап 1. Подготовительный**

Мероприятие проходит в помещении школьной библиотеки. В библиотеке организована выставка «Интернациональная библиотека», где представлены несколько книг на языках бывших союзных республик. Особое внимание уделено текстовым и иллюстративным материалам краеведческой направленности.

### **Этап 2. Вступление**

Школьники-мигранты рассаживаются в библиотеке. Стулья стоят полукругом, так, чтобы библиотекарь оказался в середине.

Библиотекарь

-Здравствуйте, ребята! Я очень рада нашей встрече. Мне интересно, кто-то из вас может объяснить, что значит слово «Здравствуйте»?

*(Беседа, переход на понятие здравие, здоровье, пожелание здоровья)*

Интересно, а как приветствуют друг друга в ваших краях?

*(Беседа, примеры приветствий, звучание национальной речи, перевод)*

Спасибо, это было интересно и познавательно. Правда, я вряд ли смогу повторить правильно приветствие на вашем языке. Я не знаю ни узбекского, ни таджикского, ни армянского языка. И если попытаюсь повторить, наверняка вызову у вас улыбки или даже смех. Но, вместе с тем, я точно могу сказать, что как раз недостаточное знание русского языка и ведет к сложностям в общении с одноклассниками, учителями. Не правда ли? Учиться сложно, потому, что не все понятно, нелегко дружить со сверстниками, потому, что не сразу понимаешь, например, шутку, медленнее реагируешь, часто проявляешь не те эмоции и т.д. Для того, чтобы стать ближе к культуре России, нужно в эту культуру чаще погружаться. Это кстати неплохо делать и нам – коренным россиянам.

### **Этап 3 Основной**

Я хочу обратить ваше внимание на книжную выставку. Она организована специально и, прежде всего, для вас! Здесь представлены книги на нескольких национальных языках. Это сделано для того, чтобы познакомить вас с небольшим, но все же имеющимся в нашей библиотеке фондом детских книг на языках соседних с Россией государств: Белоруссии, Украины, Грузии, Армении, Таджикистана. Я, как библиотекарь, мечтаю собрать настоящую интернациональную книжную библиотеку бывших союзных республик – ныне суверенных государств.

На уроках истории вам рассказывают, что раньше мы были единым государством. 15 республик-сестер входили в состав Советского Союза. Во школах республик обучение шло на русском языке, но в каждой республике были и национальные школы, и знание своей национальной культуры, своего языка – приветствовалось. Именно поэтому, приезжая даже сейчас в любое отдельное теперь государство – бывшую союзную республику и встречая представителя старшего поколения – ваших прадедушек, прабабушек, мы можем совершенно свободно общаться на русском языке, так как они его знают и помнят.

Итак, друзья, предлагаю вам игру. Мы будем учиться понимать и любить русский язык. Мы постепенно начнем открывать для себя его богатства, своеобразие, уникальность. Часто писателей называют художниками. А почему, как вы думаете?

*(Беседа, выход на понятие «художник слова», средства «рисования»)*

Ну что ж... Порисуем? Посмотрите на экран. Перед нами великолепная картина природы – золотая осень. Попробуйте словами нарисовать осенний лес.

*(Беседа, примеры.)*

Послушайте как описывают осень русские поэты.

*(С.Есенин, Ф. Тютчев, А.Пушкин)*

Кстати об Александре Сергеевиче.... И действительно, кто не знает Пушкина?! А вы? Давайте познакомимся ближе с этим великим русским литератором.

*(Фильм-презентация об А.С. Пушкине, чтение его стихов, отрывков произведений)*

Сложно представить, что человек с такой яркой, далеко не славянской внешностью, потомок чернокожего африканского князя, открывает галерею величайших российских писателей, более того, его называют «солнцем **русской** поэзии»!

Вообще, в российской, даже в русской литературе достаточно известных писателей, которые являются потомками представителей самых разных национальностей. Например, Ф.М. Достоевский из поляк, отец Ивана Тургенева имел татарские корни, Гоголь – украинец, дворянский род Толстых происходит от древней германской фамилии.

Но русская, российская культура – это, безусловно не только литература.

В начале нашей беседы мы пытались рисовать с помощью слов. Но у понятия «художник» есть и прямое значение. Поговорим о знаменитом российском художнике, прославившемся своими великолепными пейзажами. Знакомьтесь, Исаак Левитан.

*(Видео-экскурсия по музею И. Левитана)*

Гениальный художник, Левитан по сей день остается непревзойденным мастером «пейзажа настроения». Его картины не просто восхищают, они погружают созерцателя в удивительный мир природы и фантазии живописца.

Еще одно имя, которое нужно знать. Сергей Рахманинов. Это великий российский композитор, музыка которого является узнаваемой и прекрасной.

*(Фильм-презентация о композиторе, фрагменты произведений)*

Литература, живопись, музыка..., Пожалуй, это основные столпы общечеловеческой культуры. Но если мы обратимся к культурам национальным, то, безусловно, не обойдем вниманием ни ремесла, ни традиции и обряды, ни национальные праздники.

Ребята! На наших встречах мы будем много говорить о российской культуре, о традициях, об истории. Но вот что я хочу вам сказать уже сегодня – Россия – это страна, в которой живут люди самых различных национальностей, вероисповеданий. Для дружного сосуществования у нас есть хороший рецепт – изучайте культуру друг друга! Этим вы обогатите свой внутренний мир, расширите свой кругозор.

А сейчас, я хотела бы обратить ваше внимание на некоторые слова, которые я употребила в ходе нашего мероприятия. Возможно, вам не известно значение этих слов.

Итак:

Уникальный, своеобразный – неповторимый, особенный

Литератор – занимающийся литературой (писатель, литературный критик)

Созерцать – видеть

Столп – башня, колонна, памятник

Ремесло – ручной труд

Вероисповедание - религия

Кругозор – твои интересы

Этап 4 Рефлексия

Ребята, удалось ли мне вас заинтересовать? Была ли полезной наша встреча?

Какие предложения вы можете внести для организации следующей встречи?

Предлагаю перевоплотиться в стрелков и закончить наше мероприятие необычным способом. Перед вами мишень. Она разделена на четыре части. Внимательно посмотрите на нее и сделайте свой «выстрел» магнитными дротиками. «0» - значит плохо. «5» - хорошо. «10» - отлично.



Спасибо за общение! Буду рада видеть вас опять! Всего доброго, до свидания.