

## ПОЛОЖЕНИЕ № 5.2

# О ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩЕМ СЕМИНАРЕ

### 1. Общие положения

1.1. Постоянно действующий семинар объединяет педагогов школы, желающих сориентироваться в современных научных достижениях по избранной проблеме, более глубоко освоить собственное поле педагогической деятельности или изучения проблемы; ознакомиться с передовым педагогическим опытом и заявить о своей позиции; обеспечить необходимую взаимосвязь теории и практики.

1.2. Деятельность постоянно действующего семинара способствует формированию и утверждению личностно ориентированной развивающей педагогики, формирует с помощью новых образовательных технологий новый тип массовой практики и одновременно способствует реализации направлений инновационной деятельности школы.

1.3. Деятельность постоянно действующего семинара строится на основе Закона «Об образовании РФ», ведущих принципов ФГОС нового поколения, Программы ХМАО-Югры «Развитие образования на 2013-2020 годы»

### 2. Цель и задачи постоянно действующего семинара

2.1. Цель создания постоянно действующего семинара: обеспечить условия для совершенствования образовательного процесса, вооружить педагогов школы современными научными знаниями, необходимыми для развития образовательного учреждения в инновационном режиме.

Основными задачами постоянно действующего семинара являются:

- Обеспечение научно-методической подготовки педагогов, повышение их педагогической культуры.
- Приобщение учителей к творческой, поисковой, исследовательской деятельности по своему предмету.
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, сотрудничества между педагогами.
- Создание условий для внедрения передовых педагогических достижений в практику школы.

### 3. Организация деятельности постоянно действующего семинара

3.1. Возглавляется работа постоянно действующего семинара методистом или одним из заместителей директора школы.

3.2. Работа постоянно действующего семинара осуществляется по плану, заседания проводятся не реже одного раза в четверть.

3.3. Постоянно действующий семинар может действовать в рамках одной проблемы от одного до трех лет. Затем проблема меняется, исходя из потребностей и целевых установок школы, но состав слушателей остается прежним, как правило, весь коллектив.

### 4. Структура и организация деятельности

- 4.1. Успешность работы постоянно действующего семинара во многом определяется
- разнообразием форм организации педагогов («круглые столы», практикумы, дискуссии, мастер-классы, открытые уроки, деловые игры и другие);
  - информационной подпиткой педагогов в виде памяток, инструкций, рекомендаций.

### 5. Документация, отчетность

5.1. План работы постоянно действующего семинара (см. план научно-методической работы школы).

5.2. Банк теоретических и практических материалов по изучаемой проблеме.