

Принято на методическом
совете от 31.08.2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Излу-
чинская общеобразовательная средняя школа
№2 с углубленным изучением отдельных
предметов» А.Д.Грибецкая
Приказ от 31.08. 2020 № 371

ПОЛОЖЕНИЕ № 5.7

О ШКОЛЕ СТАНОВЛЕНИЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Общие положения

1.1. Молодым учителем считается молодой специалист, пришедший в школу на педагогическую работу после окончания высшего и среднего учебного заведения.

1.2. В течение трех лет молодой специалист проходит стажировку под руководством наставника и под контролем заместителей директора школы.

1.3. Состав группы входят молодые учителя, чей педагогический стаж не достиг трех лет, а также молодые учителя, работающие в школе более трех лет, но испытывающие серьезные затруднения в педагогической деятельности, или педагоги, приступившие к другому виду педагогической деятельности.

1.4. Наставническая деятельность предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых профессиональных компетенций.

2. Цель наставничества

2.1. Создать условия для адаптации молодого специалиста к трудовой педагогической деятельности, а также оказать помощь тем учителям, которые работают непрофессионально, неграмотно, неэффективно.

Основными задачами является:

- Оказать теоретическую и практическую помощь в вопросах образовательного процесса с учетом требований ФГОС.
- Обеспечить процесс профессионального становления молодого педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Способствовать развитию профессиональных компетентностей молодого учителя.

3. Организация работы наставника с молодым учителем

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора школы.

3.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора по методической работе.

3.3. Наставник подбирается из наиболее подготовленных педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, способность и готовность делиться профессиональным опытом.

4. Содержание деятельности наставника

4.1 Знать Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"; нормативные акты системы образования.

4.2. Разрабатывать план профессионального становления молодого специалиста с

учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету.

4.3. Знакомить молодого специалиста с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности.

4.4. Проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом учебных занятий и внеурочных мероприятий.

4.5. Давать молодому специалисту конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу.

4.6. Оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки.

4.7. Личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора.

4.8. Подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, ежегодно составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

5. Содержание работы молодого специалиста

5.1. Знание Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; нормативных актов системы образования.

5.2. Овладение методикой проведения современного урока и другими видами педагогической деятельности.

5.3. Периодическая отчетность о ходе самообразования на заседаниях методического объединения.

5.4. Разработка уроков, внеклассные мероприятия, составление дидактических материалов под руководством наставника.

5.5. Активное участие в методической работе, проводимой в школе.

5.6. Посещение уроков у учителя-наставника и других учителей предметного методического объединения.

5.7. Ведение личного методического маршрута, где отражается профессиональный рост по всем направлениям педагогической деятельности молодого учителя.

6. Документы, регламентирующие наставничество

- приказ директора об организации наставничества;
- план работы наставника с молодым специалистом;
- самоанализ профессиональной деятельности молодым учителем;
- отчеты наставника о результатах работы с молодым специалистом;
- методические рекомендации и материалы наставника «В помощь молодому учителю».

