

Тема: Апробация механизмов, обеспечивающих индивидуальное самоопределение и социализацию обучающихся в условиях образовательной школьной среды на 2018/2023 годы

Объект исследования: система внутришкольного управления процессом индивидуального самоопределения, профориентации и социализации личности обучающегося в условиях образовательной школьной среды.

Предмет исследования: Процесс индивидуализации, профильного самоопределения и социализации личности обучающегося в условиях образовательной школьной среды.

Цели исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить модель индивидуального самоопределения, социализации и профессионального выбора школьника в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и регионе.

Задачи исследования:

1. Создание модели индивидуального самоопределения и социализации личности обучающегося на основе ее адаптации к современным требованиям.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет совершенствования системы методической работы школы, ориентированной на инновационные процессы.
3. Обеспечение устойчивых результатов развития личности и качества образования обучающихся в условиях социализации и профориентации школьников.
4. Мониторинговые исследования процессов развития индивидуализации, социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
5. Увеличение степени участия родителей в инновационной деятельности школы.

Гипотеза исследования:

Эффективность системы управления профессиональным самоопределением и социализацией личности будет повышаться, если:

1. В педагогическую практику будут внедрены новые достижения науки в области индивидуального самоопределения, социализации и профильного самоопределения обучающихся.
2. Будет освоен передовой опыт ведущих школ и внедрен в образовательную модель школы.
3. Выдвижение собственных инновационных идей, разработка их, эксперимент и внедрение в практику школы.
4. Ведущими векторами построения модели управления образовательным процессом станет идея создания таких условий для обучающихся и педагогов, которые обеспечат их личностный рост и развитие в соответствии с современными требованиями.
5. Школа введет обучающихся в мир ценностей и окажет помощь в выборе личностно значимой системы ценностных ориентиров.
6. В школе будут созданы условия для реализации деятельностного подхода в обучении школьников, формирования ключевых компетентностей, а в 10-11 классах с учетом обоснованного выбора профиля и множества «Я-потребностей» обучающихся и их родителей.
7. Школа обеспечит учет индивидуальных особенностей каждого школьника, стимулирование его собственного движения в знании и раскрытии творческих способностей с учетом выбранной профессии.