

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности директора школы
Т.Г. Африкян _____
Приказ от _____ 2022г. № _____

**План методической работы МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2
на 2022/2023 учебный год**

Методическая тема школы:

Формирование функциональной грамотности обучающихся как базовое образование конкурентноспособной личности.

Цель:

Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи:

- ✓ Выявить и обосновать организационно-педагогические условия успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.
- ✓ Разработать и внедрить методические рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся в процессе обучения, способствующие повышению уровня развития учеников.
- ✓ Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- ✓ Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
- ✓ Проведение диагностических работ (мониторинг уровня обученности и качества знаний) по физике, математике, информатике, географии, химии, анализ результатов и ошибок.
- ✓ Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового педагогического опыта, организация круглых столов, семинаров.
- ✓ Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана;
 - участие в районных олимпиадах, конкурсах, всероссийских дистанционных олимпиадах;
 - организация элективных курсов.
 - Внеклассная и внеурочная работа с обучающимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участие в предметной неделе.

Приоритетные направления работы:

- ✓ повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- ✓ стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов;
- ✓ разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов;

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

ФИО	Учебный предмет	Школьное МО
Есина О.В.	учитель начальных классов.	МО учителей начальных классов
Ляхова Т.И.	учитель русского языка и литературы	МО учителей гуманитарного цикла
Агапитова Н.А.	учитель математики	МО учителей естественно-математического цикла
Мубаракшина Р.Х.	учитель изобразительного искусства	МО учителей спортивно-эстетического цикла
Пилипенко Ю.Н.	учитель начальных классов	МО классных руководителей 1 – 4 классов
Старкова К.Ю.	педагог-организатор	МО классных руководителей 5 – 7 классов
Пятыгина Е.Г.	педагог-организатор	МО классных руководителей 8 – 11 классов
Мустафаев Р.О.	учитель физической культуры	спортивный клуб «Спартак»
Гусева Л.И.	учитель начальных классов	центр культурно-языковой адаптации детей-мигрантов

Приоритетные направления деятельности ШМО:

информационная деятельность;

образовательная;

организационно педагогическая;

оснащение учителей педагогическими инструментами по внедрению новых технологий ФГОС.

Направления методической работы:

Заседания МО.

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

Организация работы с одаренными детьми.

Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

Формы методической работы:

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Организация и проведение предметных недель.

Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.

Участие в семинарах и конференциях.

Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

I четверть

Виды деятельности	Цели	Задачи	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результаты	Коррекция
1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Спланировать работу по основным направлениям образовательной и инновационной деятельности школы. Совершенствование методики работы учителя в условиях реализации ФГОС.	<p><i>Заседание предметных МО №1 «Результаты работы МО предыдущего учебного года. «Направление деятельности МО в 2022/2023 учебном году»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство членов МО с планом работы МО на текущий учебный год. 2. Составление индивидуальных методических маршрутов педагогов по направлениям инновационной деятельности школы. 3. Корректировка рабочих программ по учебным предметам в 5 классах с учетом требований ФГОС. 4. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. Утверждение плана МО на 2022-2023 учебный год. 5. Согласование рабочих программ естественно – математического цикла в соответствии с требованиями стандартов образования. 6. Согласование программ факультативных, элективных курсов. 	30 августа	Руководитель МО.	План работы предметных МО. Индивидуальные методические маршруты учителей с учетом плана-задания по инновационной работе.	Согласование с ЗУВР, методистом

2. Диагности ка учебно-воспитательного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач 1 четверти, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности обучающихся	Выявить профессиональные потребности и способности учителей к самообразованию.	1. Проверить правильность составления рабочих программ по предметам учителями МО. 2. Реализация графика взаимного посещения уроков. 3. Проверка наличия индивидуальных методических маршрутов педагогов МО на текущий учебный год. 4. Проверка планов индивидуальной работы со способными обучающимися и детьми «группы риска». 5. Проверка банка научно-методических материалов учителя, направленных на развитие УУД.	август в течение учебного года. сентябрь октябрь октябрь	Руководитель МО. Педагоги МО Руководитель МО. Руководитель МО.	Результаты контроля в банк данных МО.	Коррекция планирования работы МО.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом требований ФГОС нового поколения.	Оказать практическую помощь учителю в освоении ФГОС ООО.	1. Создание учителями МО личного банка научно методических и дидактических материалов по формированию УУД в свете требования ФГОС и направлений инновационной работы школы.	в течение учебного года	Руководитель МО; учителя МО	Коллективные сборники материалов в банк МО, методисту, в печать.	Оказание практической помощи учителю
4. Внеклассная работа по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей обучающихся.	Активизировать интерес обучающихся к предметам МО.	1. Организация исследовательской работы с обучающимися. 2. Организация работы факультативных и элективных курсов, внеурочной деятельности. 3. Организация работы с обучающимися «группы риска» и детьми, мотивированными на учебу.	сентябрь 1-2	Руководитель МО Учителя Руководитель МО	Планы работы с одаренными детьми и «группы риска».	

				неделя ноября	Учителя.		Согласование деятельности учителей МО
5.Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы в реализации требований ФГОС.	Реализация единых требований к составлению рабочих учебных программ, методике проведения урока, оцениванию школьников.	1.Обмен <i>рабочими</i> программами между учителями МО, корректировка их на 2022/2023 учебный год. 2. Проверка программ методистом школы.	август август	Руководитель МО, методист	Рабочие учебные программы в банк МО	Корректировка а рабочих учебных программ.

II четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать направления деятельности педагогов в вопросах совершенствования педагогического мастерства; повышать мотивацию к обновлению стиля педагогической деятельности.	Поиск путей системного повышения профессиональ ного уровня учителя.	Заседание МО №2 (каникулы) <i>«Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования»</i> 1. Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. 2. "Олимпиады: методика подготовки" Рекомендации по подготовке и проведению школьного и районного туров олимпиад по учебным предметам. 3. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2023 г., спецификаций, кодификаторов	ноябрь	Руководитель МО.	Представлени е учителя о профессии, на которую ориентируетс я в будущем ученик. Развитие их индивидуальн ых способностей с учетом профессии.	Корректировка индивидуально го маршрута развития школьника.
--------------------------------	---	--	---	--------	---------------------	--	---

			элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2023 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Планирование мероприятий по проведению предметных недель.				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной деятельности.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению качества обученности обучающихся	Определить системность работы учителей МО по саморазвитию и развитию обучающихся.	1. Диагностика участия учителей и обучающихся в конкурсах различных уровней (за 1-е полугодие). 2. Диагностика по обновлённым ФГОСам, в том числе диагностика затруднений 3. Системность работы с одаренными и неуспевающими детьми. 4. Системность и результативность исследовательской работы обучающихся и учителей МО (сколько обучающихся и на каком этапе исследования).	в течение года	Руководитель МО Учителя МО	Самоанализ и анализ уроков. Промежуточный контроль. Информационная таблица.	Взаимообмен опытом. Коррекция деятельности педагогов.
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в - разработке заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся.	1. Образцы заданий, формирующих функциональную грамотность обучающихся. 2. Памятки, инструкции, алгоритмы, информационные карты, обеспечивающие педагогическую поддержку саморазвития обучающихся.	в течение четверти	Руководитель МО	Пополнение информационного банка предметного МО	Оказание практической помощи учителю.
4. Организация внеклассной работы по предметам.	Создать условия для развития познавательного интереса и	Активизировать интерес обучающихся к	1. Организация и проведение школьной научно-практической конференции обучающихся.	в течение четверти	Учителя МО	Результаты олимпиады.	

	интеллектуальных способностей у обучающихся.	школьным предметам.					
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных требований ФГОС.	Выявить уровень реализации учителями МО новых педагогических подходов к обучению школьников.	1.Совещание учителей 5-11 классов. 2. <i>Обмен опытом</i>	Январь	Руководитель МО Учителя-предметники	Планы уроков в копилку учителя.	Взаимообмен опытом.

III четверть

1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.	Акцентировать внимание педагогов на ведущих вопросах образовательного процесса в свете ФГОС нового поколения. Оказать методическую помощь в их решении.	Заседание МО №3 <i>«Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»</i> 1. Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды - основная задача педагога. Метапредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса. 2. Анализ результатов районных олимпиад, результатов качества знаний и выполнение программ по предметам за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. 3. «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках	февраль – март (каникулы)	Руководитель МО	Обмен опытом	Совершенствование методики урока в логике ФГОС. Подготовка материалов к публикации.
-----------------------------	---	---	--	------------------------------	-----------------	--------------	--

			<p>естественно – математического цикла».</p> <p>4. Методическая копилка. Совершенствование методики работы по подготовке к ВПР, ГИА.</p> <p>✓ Подготовка к ОГЭ по предметам естественно – математического цикла. Расставим правильно все акценты».</p> <p>✓ «Компетентностный подход в образовании как основа ФГОС»</p> <p>✓ «Как помочь школьнику подготовиться к успешному написанию Всероссийской проверочной работы?»»</p>				
2. Диагностика учебного процесса и инновационной работы школы.	Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению уровня обученности школьников.	Подготовить учебные кабинеты к проверке администрации. Собрать и обработать материалы для публикации.	1. Подготовка к проверке состояния учебных кабинетов школы. 2. Взаимопосещение уроков « <i>Лучший опыт – в копилку каждого</i> ».	январь	методист, руководитель МО, учителя.	Приказ директора школы.	Индивидуальная работа с учителями
3. Создание банка данных	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных	Оказать практическую помощь учителю в подготовке дидактических материалов для самостоятельно	Дидактические материалы для проведения урока в условиях реализации ФГОС.	январь	Руководитель МО	Материалы – в папку учителя.	Советы и рекомендации учителю.

	направлений инновационной работы школы.	й работы обучающихся.					
4. Организация внеклассной работы по предмету.	Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	1. Продолжить работу с творчески одаренными обучающимися. 2. Участие учителей МО и обучающихся в работе НОУ. 3. Создание банка дидактических материалов по функциональной грамотности обучающихся. 4. Участие обучающихся в школьной и районной научно-практических конференциях.	февраль-март	Учителя кафедры	Материалы в папку МО	Согласование деятельности учителей МО
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Оказать практическую помощь учителю в освоении новых методик, техник и технологий.	1. Методический практикум. Посещение уроков у коллег.	январь-февраль	Учителя МО	Реализация плана взаимного посещения уроков.	Обмен опытом между коллегами.
IV четверть							
1. Заседание предметного МО	Координировать и корректировать деятельность педагогов по реализации учебных планов, программ; обеспечить	Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты своего труда в области инновационной	Заседание МО №4 <i>«Использование современных методов обучения для повышения качества обучения школьников».</i> 1. Развитие конструктивных взаимоотношений участников образовательного процесса.	апрель	Руководитель МО	Решение заседания МО	Контроль за исполнением решения членами МО.

	<p>диагностику результатов образования школьников; совершенствовать педагогическое мастерство учителя; повышать мотивацию обучающихся к образованию.</p>	<p>деятельности школы.</p>	<p>2. Актуализация межпредметных знаний при подготовке к ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла. 3. Обсуждение хода подготовки учащихся 5-9,10-11 классов к итоговой и промежуточной аттестации по предметам естественно – математического цикла.</p> <p>Заседание МО №5 «Итоги года» 1. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 2. Анализ работы МО за 2022 - 2023 учебный год. Задачи на новый учебный год. Обсуждение и составление плана МО на 2023-2024 год. 3. Отчеты о работе над темами самообразования членов МО. Утверждение тем по самообразованию на 2022-2023 учебный год. 4. Выполнение учебных программ.</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО, учителя МО</p>	<p>Материалы к методической панораме.</p>	<p>Практическая помощь учителю.</p>
<p>2. Диагности ка учебного процесса и инновационной работы школы.</p>	<p>Выявить степень реализации задач, поставленных МО по совершенствованию преподавания учебных предметов и повышению</p>	<p>Определить качество работы учителей МО за истекший учебный год.</p>	<p><i>Методическая панорама «Соответствовать времени и профессии»</i> 1.Отчеты руководителей МО: - о результатах инновационной деятельности учителей МО; - о результатах исследовательской деятельности учителей;</p>	<p>май</p>	<p>Руководитель МО; учителя</p>	<p>Справка. Составление технологической карты.</p>	<p>Информация на заседании.</p>

	уровня обученности школьников.		- о результатах аттестации и курсовой подготовки учителей; - о результатах анкетирования обучающихся «Удовлетворенность качеством образовательной среды урока»; - планы и перспективы развития методического объединения. 2.Выставка «Творчество учителя и ученика в условиях инновационной работы».				
3. Создание банка данных.	Обеспечить условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности учителя с учетом основных направлений инновационной работы школы.	Способствовать творческой активности учителей в создании своей педагогической продукции.	1. Обзор предметных журналов. 2. Создание дидактических материалов на основе новых форм и методов обучения для обеспечения реализации требований ФГОС.	в течение года	Руководитель МО	Материалы в папку учителя.	Индивидуальная помощь учителю.
4. Организация внеклассной работы по предметам.	Создать условия для развития познавательного интереса обучающихся.	Обеспечить развитие познавательных и творческих способностей, обучающихся; повышение профессионального уровня учителей по обозначенной проблеме.	<i>Предметная декада учителей естественно-математического цикла</i>	апрель	Руководитель МО, учителя.	План проведения предметной недели.	
5. Работа по преемственности.	Создать условия для тесного контакта педагогов школы с учетом	Изучение вопросов преемственности и при переходе к	1.Посещение уроков у учителей.	В течении года	Руководитель МО, учителя	Выработка единых подходов к обучению.	Советы и рекомендации учителю.

	основных направлений инновационной работы школы.	реализации ФГОС.					
--	--	------------------	--	--	--	--	--

Руководитель МО естественно – математического цикла: Агапитова Н.А.

Примечание

- 1) График проведения предметных декад составит каждый учитель ближе к дате проведения.