

ПОЛОЖЕНИЕ 1. 02

О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ

1. Общие положения

1.1. Методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим педагогов, стремящихся осуществить управление преобразованиями в образовательном процессе на научной основе, руководствуясь программой развития школы. Методический совет призван координировать усилия различных служб, подразделений школы, творческих педагогов, чья деятельность направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса.

2. Цель и задачи

2.1. Обеспечение управления и координации методического сопровождения образовательного процесса с учетом современных педагогических требований.

Для реализации данной цели методический совет решает следующие задачи:

- определить приоритетные направления методической работы школы;
- организовать активное участие членов методического совета в планировании, разработке и реализации программ развития и инновационной деятельности школы;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, направленного на оптимальное развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- обеспечивать эффективную и оперативную информацию о новых методиках и технологиях организации образовательного процесса;
- доводить до сведения членов методического совета результаты диагностики образовательного процесса и его методического обеспечения;
- готовить рекомендации и предложения по совершенствованию образовательного пространства школы, использованию научно-методических ресурсов урока;
- проводить экспертизу программ, проектов, предложений и другой научно-методической продукции;
- способствовать обобщению и распространению опыта педагогической деятельности, подготовке публикаций;
- осуществлять руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, педсоветов; формированием банка педагогических инноваций;
- анализировать состояние и результативности работы образовательного процесса и методической работы в школе;
- проводить своевременную коррекцию выявленных проблем образовательного процесса.

3. Содержание работы

3.1 Содержание работы методического совета школы обеспечивает реализацию его целей и задач в выполнении учебного плана школы, программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе

-глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава школы, внутришкольных прика-

зов, распоряжений, локальных актов;

- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук;
- анализа диагностических данных о состоянии образовательного процесса;
- использования современных методов управления.

4. Структура и организация деятельности

4.1. Управление методическим советом осуществляет методист.

4.2. В своей работе методический совет подчинен педагогическому совету школы, несёт ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

4.3. В состав методического совета входят заместители директора школы, методист, заведующий информационным центром школы, заведующие методическими объединениями учителей, психологи школы.

4.4. Членов методического совета (до 15 человек) назначает приказом директор школы.

4.5. В заседаниях методического совета могут принимать участие другие педагогические работники, представители органов соуправления обучающихся, члены родительского совета школы.

4.6. Свою работу методический совет организует в соответствии с планом, составленным руководителем на текущий учебный год.

4.7. Методический совет в лице руководителя и его членов рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участков, научно-методического обеспечения образовательного процесса, в том числе инновационного.