

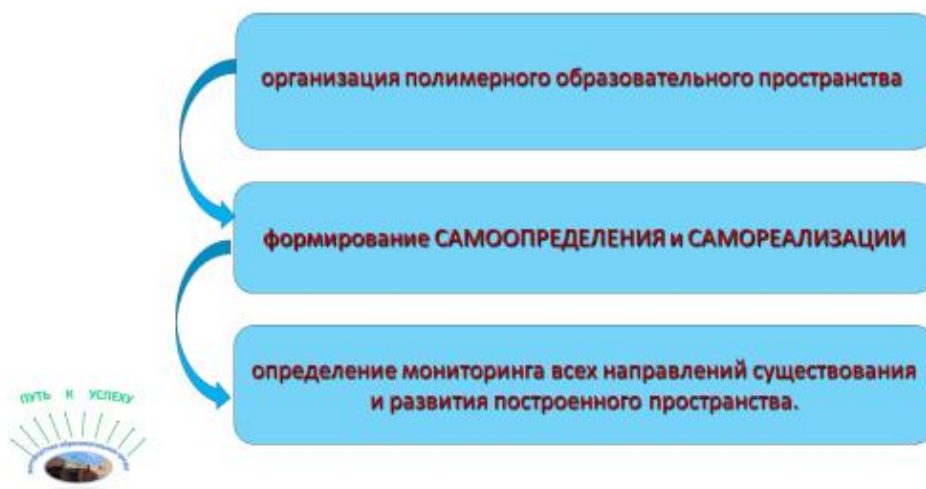
Схематическая модель индивидуального самоопределения

«Уважаемые коллеги! Наши дети мечтают о России, устремленной в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, я бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.»

Это цитата из послания Президента В. В. Путина Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года.

Цифровая модель построенного образовательного пространства нашей школы в рамках объявленной темы.

Основные задачи образовательной деятельности



В основе построения образовательного пространства лежат основные принципы педагогики

- принцип природосообразности
- принцип гуманизации
- принцип целостности
- принцип демократизации
- принцип культуросообразности
- принцип единства и непротиворечивости действий
- принцип профессиональной целесообразности





Основным направлением деятельности школы на сегодняшний день является такой выпускник школы, который смог сделать осознанный профессиональный выбор, благодаря сформированным у него следующим качествам - Самоопределение личности и Самореализация личности.

Из послания Президента Федеральному Собранию: «Нам нужно выстроить современную профориентацию. Здесь партнерами школ должны стать университеты, научные коллективы, успешные компании.»

Именно в этих словах указана главная цель профориентационной деятельности как всей системы образования, так и школы, в частности.

Дадим определение этим понятиям.

- **Самоопределение личности** — абсолютно сознательная активность личности по выявлению и отстаиванию отчетливо субъектной позиции в ситуациях, не имеющих жестко нормативных решений. При этом самоопределение личности является не набором локальных решений, а представляет собой базово-стилевой способ реагирования на разнообразные жизненные обстоятельства, своего рода образ жизни.
- **Самореализация личности** - целая последовательность процессов, среди которых, прежде всего, осознание личностью своего потенциала,

возможностей в той или иной сфере жизни, свои будущие цели и планы, а также дальнейшее их воплощение в жизнь посредством активной деятельности. Вкратце, реализацией индивидом самого себя называют его воплощение в жизнь своих внутренних потенциалов в любой жизненной сфере или нескольких из них.

На рисунке представлена структура организации образовательного процесса, направленного на формирование выше указанных качеств личности выпускника.



Горизонтом событий индивидуализационной деятельности является выбор профессии, как результат сформированности таких качеств личности выпускника, как самоопределение и самореализация. Здесь представлена деятельность школы по формированию этих качеств. Следует сделать акцент на том факте, что практически все виды взаимодействия с обучающимися нацелены на представленный горизонт событий.

Одним из приоритетных направлений развития школы на сегодняшний день является возможность многообразного построения индивидуальных образовательных маршрутов. Это достигается через внешнюю дифференциацию обучающихся и организацию их в общеобразовательные, профильные и классы с углубленным изучением отдельных предметов. В рамках этой деятельности обучающиеся встают перед выбором класса, профиля, предмета углубления.

Кроме того, учитывая применение педагогами современных технологий, и во время уроков встает проблема выбора: темы, раздела, уровня сложности, уровня домашнего задания и т.д.

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ**



**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ**



Во внеурочной и не урочной деятельности за счет организации учебного процесса таким образом, что учитель расширяет предметную область, формирует дополнительные предметные умения и навыки, организует среду для развития и многое другое, ученик снова включает саморегуляцию и самооопределение, т.к. надо выбирать направление развития, педагога, виды занятий, расписание. В данном случае педагогические работники обеспечивают мобильность смены занятий, чтобы максимально удовлетворить потребности учеников и их родителей (законных представителей).

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ И ШКОЛЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ



Школа, семья и общественность формируют ребенка как будущего активного члена общества. Более того, личность ребенка формируется под влиянием общественных отношений, в которых непосредственно протекают его жизнь и деятельность. На уровень трудовой подготовки детей значительное влияние оказывают условия семейного воспитания.

Часто случается, что удовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для детей для желания ознакомиться с ней, а в дальнейшем и выбрать ее. Поэтому родители должны чаще рассказывать детям о своем труде и его общественном значении. В тоже время недопустимо, чтобы родители злоупотребляли своими субъективными отношениями к некоторым профессиям и передавали его детям. То есть родители призваны помочь детям лучше разобраться в их склонностях и возможностях и определить их профессиональный жизненный путь.

Таким образом, участие семьи, как социального и воспитательного института, подчеркивает двойственность индивидуализации – как проблемы общественной и педагогической.

В нашей школе образовательный процесс организован так, что можно гарантировать всестороннее развитие обучающихся и есть все возможности для формирования таких качеств личности, как самоопределение и самореализация.

**УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ
2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- ✓ базовое образование в общеобразовательных классах;
- ✓ введение ФГОС нового поколения в 1-8 классах;
- ✓ углубленное изучение - английского языка 2абв, 3аб, 4абв; математики в микрогруппе 9а класса;
- ✓ изучение второго немецкого языка в 5,6-х классах в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ изучение второго французского языка в 7-8 классах в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ профильное обучение (Роснефть класс, физико-математический, химико-биологический и социально-гуманитарный профили) в 10аб, 11аб классах.

А также перечень всевозможных кружков, факультативов, внеурочных занятий, элективных курсов для предпрофильной подготовки и профильного обучения.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№ п/п	Название факультативов для 5 классов
1	Решение логических задач
2	За страницами учебника математики
3	Тропинками математики
4	Занимательная грамматика
5	Удивительный мир слов
6	Русская грамматика
7	В мире слов
8	В мире английской грамматики
9	По страницам истории Древнего мира
10	Калейдоскоп истории
11	Занимательная биология
12	Клуб путешественников

№ п/п	Название факультативов для 6 классов	класс
1	Математика без границ	6
2	Математические ступеньки	6
3	Математическая лестница	6
4	Мир удивительных растений	6
5	Грамматика английского языка	6
6	Загадки русской речи	6
7	Секреты орфографии	6
8	Занимательный русский язык	6
9	Я и общество	6
10	Юный историк	6
11	Мир удивительных растений	6
12	За страницами учебника географии	6

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№ п/п	Название факультативов для 7-х классов	класс
1	За страницами учебника алгебры	7
2	Совершенствуй свой английский	7
3	Страноведение	7
4	Физика на каждом шагу	7
5	В мире животных	7
6	В царстве математики	7
7	Слово и текст	7
8	Русская орфография	7

№ п/п	Название факультативов для 8-х классов	класс
1	Решение нестандартных задач	8
2	КомпAs	8
3	О самом главном	8
4	Химическая лаборатория	8
5	Развивать дар слова	8
6	За страницами учебника русского языка	8
7	Человек – общество - мир	8
8	Общественное движение в России XVIII-XIX века	8

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№ п/п	Название факультативов для 9-х классов
1	Математическая логика
2	Практикум по решению задач
3	Деловой русский
4	Творческая работа старшеклассника
5	Роль личности в истории

№ п/п	Название элективных курсов предпрофильной подготовки 9-х классов
1	Физика вокруг нас
2	Экономические расчеты в MS Excel
3	Химия и медицина
4	От клетки до человека
5	Читаем, думаем и ... пишем
6	Английский язык для гостиничного бизнеса
7	Конституция моей страны
8	Общественные вопросы и ответы
9	Человек и профессия

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№ п/п	Название элективных курсов для 10-х классов
1	Физика в задачах
2	Создание Web- страниц
3	Решение сложных органических задач
4	Решение цитологических и генетических задач
5	Решение уравнений и неравенств с параметрами
6	Трудные случаи орфографии и пунктуации
7	Текст. Теория и практика
8	Жизнь общества
9	История России

№ п/п	Название элективных курсов для 11-х классов
1	Избранные вопросы по математике
2	Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста: теория и практика
3	Вокруг тебя - Мир
4	Решение задач повышенного уровня
5	Физическая лаборатория вокруг нас
6	Мир обществознания
7	Роль личности в истории
8	Математические основы информатики

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 1 классах
1	Поем, играем
2	Очумелые ручки
3	Букля
4	Тропинка к своему я
5	Шахматы
6	Хореография
7	Светофор
8	Дельфин
9	Социокультурные истоки
10	Занимательный русский

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий во 2 классах
1	Букля
2	Уроки нравственности
3	Хочу все знать
4	Тропинка к своему я
5	Шахматы
6	Поем, играем
7	Занимательная грамматика
8	Дельфин
9	Подвижные игры
10	Театральная студия «Маска»

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 3 классах
1	Умники и умницы
2	Уроки нравственности
3	Тропинка к своему я
4	Шахматы
5	Поем, играем
6	Хореография
7	Математика и живопись
8	Дельфин
9	Занимательный русский язык
10	Сильные, смелые ловкие

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 4 классах
1	Очумелые ручки
2	Уроки нравственности
3	Яркие краски
4	Тропинка к своему я
5	Общая физическая подготовка
6	Шахматы
7	Поем, играем
8	Основы религиозных культур и светской этики
9	Математика и живопись
10	Русская грамматика
11	Дельфин



УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 5 классах
1	Основы православной религии
2	Тропинка к своему я
3	Занимательные задачи по математике
4	Студия художественного слова
5	Шахматы
6	Кухня народов Югры
7	Я и общество
8	Баскетбол
9	Занимательная биология
10	Экскурсия по Югре на английском языке
11	Экскурсия по Югре на немецком языке
12	Проектно-исследовательская деятельность
13	Информатика на службе человека
14	Калейдоскоп истории
15	Народный умелец



УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 6 классах
1	Основы православной культуры
2	Тропинка к своему я
3	Информатика на службе человека
4	Студия художественного слова
5	Общая физическая подготовка
6	Шахматы
7	Юный историк
8	Занимательная математика
9	Я принимаю вызов
10	Мы – дети природы Югорского края
11	Палитра
12	Православная церковь в истории России
13	Я и общество



УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 7 классах
1	Французский язык
2	Тропинка к своему я
3	Шахматы
4	В царстве математики
5	Баскетбол
6	Мастерская слова
7	Вокальная студия
8	В мире животных
9	Клуб «Юнармеец»
10	Юный химик
11	Информатика для начинающих
12	Страноведение
13	Палитра
14	Домоводство
15	Православие в истории России

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование внеурочных занятий в 8 классах
1	Французский язык
2	Тропинка к своему я
3	Шахматы
4	В царстве математики
5	Баскетбол
6	Мастерская слова
7	Вокальная студия
8	В мире животных
9	Клуб «Юнармеец»
10	Юный химик
11	Информатика в социуме
12	Страноведение
13	Палитра
14	Домоводство
15	Православие в истории России

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ

№	Наименование предметных областей для организации факультативных занятий в 5-9 классах
1	Математика
2	Русский язык
3	Биология
4	География
5	Физика
6	Химия
7	Иностранные языки
8	История и обществознание
9	Физическая культура
10	Военно-спортивный клуб

Общеинтеллектуальное развитие

Духовно-нравственное развитие

Спортивно-оздоровительное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социальное развитие

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ



И в завершении цитата из послания Президента В. В. Путина Федеральному собранию: «Сегодня важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции. Это ключ к настоящему прорыву, к повышению качества жизни»

Именно мы – работники образования, в тесном сотрудничестве с родителями, в состоянии обеспечить этот прорыв к повышению качества жизни, через подготовку образованных, уверенных в своем индивидуальном самоопределении выпускников.