

Принято на методическом  
совете от 29.09.2014 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения «Излучинская  
общеобразовательная средняя школа №2 с углублен-  
ным изучением отдельных предметов»  
А.Д.Грибецкая  
Приказ от 06.10.2014 №573

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (далее - Положение) является локальным актом МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии и образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основанных общеобразовательных программ, предусмотренных стандартами основного общего и среднего общего образования.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-11 классов.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

### **II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1 Для обучающихся определяются следующие формы текущего контроля: поурочный и тематический контроль.

2.2 В зависимости от периодичности проводится текущий контроль: входной (сентябрь), четвертной (для обучающихся 5-9 классов), итоговый (май).

2.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федерального государственного стандарта (далее: ФГОС).

2.4 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы.

2.6 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.7 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущего контроля разрабатываются учителем самостоятельно.

2.8 Текущий четвертной контроль знаний обучающихся 5-9 классов осуществляется по результатам тематического контроля знаний в соответствии с отметками, полученными обучающимися в четверти.

При учебной нагрузке по предмету 0,5 часа в неделю отметка по этому предмету в 5-9 классах ставится по итогам полугодия.

При учебной нагрузке более двух часов в неделю количество отметок должно быть не менее пяти, что позволяет объективно оценить уровень усвоения обучающимися общеобразовательной программы.

2.9 Полугодовой текущий контроль знаний обучающихся 10-11 классов осуществляется по текущим отметкам, полученными ими в течение полугодия, и результатам тематического контроля знаний.

2.10 По результатам текущего контроля учителем выставляется оценка за 1,2,3,4 четверти в 5-9 классах, за 1 и 2 полугодие в 10-11 классах.

Четвертная отметка в 5-9 классах, полугодовая отметка в 10-110 классах по каждому предмету определяется путем вычисления среднеарифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое четвертных, полугодовых отметок по правилам математического округления.

2.11 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12 Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классных электронных журналах.

2.13 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся с помощью дневника обучающегося, электронного дневника. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **III. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и формы обучения.

3.3 Периодичность промежуточной аттестации: один раз в конце учебного года.

3.4 Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-11 классах являются:

- письменные контрольные работы по текстам администрации по русскому языку и математике;
- письменные контрольные работы по текстам администрации по профильным предметам в профильных 10-11 классах;
- письменные контрольные работы по текстам администрации по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ, географии по решению педагогического совета школы.

3.5 К устным формам годовой аттестации относятся: устный экзамен по билетам, защита проекта, реферата, собеседование.

3.6 Промежуточная аттестация проводится в сроки, обозначенные в календарном учебном графике.

3.7 Не позднее декабря текущего года МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2 доводит до сведения всех участников образовательного процесса конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщает по каким предметам, в каких классах и какие виды контроля будут проводиться.

3.5 Для проведения промежуточной аттестации на заседаниях методических объединений учителями-предметниками разрабатываются и утверждаются контрольно-измерительные материалы. Материалы, рассмотренные на заседаниях методических объединений, рассматриваются и утверждаются на заседании методического совета школы.

3.6 Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.7. В случае отъезда обучающихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей (законных представителей) и по согласованию с администрацией и учителями.

3.8 Результаты промежуточной аттестации выставляются в классные электронные журналы, доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), как посредством дневника (электронного дневника), так и по запросу родителей (законных представителей). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.10 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.

3.11 Результаты промежуточной аттестации рассматриваются в качестве оснований для принятия решения педагогического совета об освоении или неосвоении образовательной программы обучающимися, о допуске к государственной итоговой аттестации.

#### **IV. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.