**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА**

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогического работника

**ФИО** аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Должность** аттестуемого\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый – **первая**.

**Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогического работника**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели профессиональной деятельности\* | Соответствие/  не соответствие |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией *(по профилю профессиональной деятельности педагога)* |  |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (*Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») (по профилю профессиональной деятельности педагога)* |  |
| 3. | Выявление развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности *(по профилю профессиональной деятельности педагога)* |  |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации |  |

\*предусмотрены п.35 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории*): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (*на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:

*(представленные педагогическим работников результаты для всестороннего анализа профессиональной деятельности, соответствуют/не соответствуют показателям, определенным для первой квалификационной категории, предусмотренным п.35 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196. Рекомендуется, (ФИО аттестуемого) присвоение первой квалификационной категории./В результате установленного несоответствия результатов профессиональной деятельности показателям, определенным для первой квалификационной категории, не рекомендуется (ФИО аттестуемого) присвоение первой квалификационной категории.\*)*

*\* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника показателям, определённым для первой квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/