

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая учебная программа по физике для 7-9 класса разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
- ✓ Авторской программы «Программы для общеобразовательных учреждений «Физика» (авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборника: Москва, Дрофа - 2010 г.)».
- ✓ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика: 7-9 класс/ учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2019 год.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение физики в 7 классе **на 68 часов (2 часа в неделю)**, в 8 классе **на 68 часа (2 часа в неделю)**, в 9 классе **на 102 часа (3 часа в неделю)**

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой

деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Физика – наука о природе. Физические тела и явления. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы.

Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений. Международная система единиц.

Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности.

Для жизни в современном обществе важным является формирование физической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты физических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит физике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач — основной учебной деятельности на уроках физики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Физическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе физики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения физики для решения научных и прикладных задач.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АЛГЕБРЕ
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов разработана на основе рабочих программ Н.Г. Миндюк. Алгебра. Предметная линия учебников Ю.Н. Макарычев и и др. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.Г. Миндюк. – 2-е изд. Дораб.- М.: Просвещение, 2020г. и соответствует учебникам Алгебра 7, Алгебра 8, Алгебра 9: учебники для общеобразовательных организаций: базовый уровень / : Алгебра 7, Алгебра 8, Алгебра 9: учебники для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Под ред. С.А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2020г.-2021г.

Рабочая учебная разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение алгебры в 7 классе **на 117 часов**, из них *I четверть 5 ч в неделю, II, III, IV четверти – 3 ч в неделю*, в 8 классе **на 102 часа (3 часа в неделю)**, в 9 классе **на 102 часа (3 часа в неделю)**

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, с историей великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая учебная программа по геометрии для 7-9 классов разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов разработана на основе рабочей программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Т.А. Бурмистрова. - М.: Просвещение, 2020г. и соответствует учебнику «Геометрия»: учеб. для 7 – 9кл. общеобразоват. учреждений / А.В. Атанасян. - М.: Просвещение, 2021г.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение геометрии в 7 классе **на 52 часа (2 часа в неделю) без I четверти**, в 8 классе **на 68 часов (2 часа в неделю)**, в 9 классе **на 68 часов (2 часа в неделю)**.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Для жизни в современном обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе математической деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит математике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач — основной учебной деятельности на уроках математики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе математики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач.

Изучение математики способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

История развития математического знания дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о математике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития математической науки, с историей великих открытий, именами людей,

творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ ФГОС ОО**
2023/2024 учебный год

Рабочая учебная программа по русскому языку для 7-9 классов разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения.

УМК. «Русский язык»: учеб. для 5 – 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др. – 33 – е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2017г-2020гг.

Цели и задачи

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

3. Количество часов на изучение дисциплины

На изучение предмета отводится 289 часов. В том числе: в 7 классе – 119 часов (3,5 часа в неделю) в 8 классе – 85 часов (2,5 часа в неделю) в 9 классе – 85 часов (2,5 часа в неделю)

Основные разделы дисциплины

7 класс

<u>1</u>	Повторение изученного в 5-6 классах	9 часов
<u>2</u>	Морфология и орфография. Причастие	28 часов (2ч.рр+1ч контр.)
	Деепричастие	10 (1ч контр.)
<u>3</u>	Наречие	28 часов (2ч.рр+1ч.контр.)
<u>4</u>	Категория состояния	3 часа (1ч.рр)
<u>5</u>	Служебные части речи. Предлог	9 часов
<u>6</u>	Союз	11 часов (2ч рр+1ч контр.)
<u>7</u>	Частица	12 часов (РР 2+1ч контр.)
<u>8</u>	Междометие	1 час
<u>9</u>	Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	8 часов (1чрр+1ч контр.)

8 класс

<u>1</u>	Русский язык в современном мире Повторение изученного в 5 – 7 классах	1 час. 6 часов (1 контр)
<u>2</u>	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	7 часов (1ч контр.)

<u>3</u>	Простое предложение	5 часов (2ч. pp)
<u>4</u>	Двусоставные предложения Главные члены предложения	6 часов (1ч контр.)
<u>6</u>	Второстепенные члены предложения	6 часов (1ч pp+1ч.контр.)
<u>7</u>	Односоставные предложения	10 часов (2ч.pp+1чконтр.)
<u>8</u>	Простое осложненное предложение	11 часов (2ч.pp+1ч. контр.)
<u>9</u>	Обособленные члены предложения	16 часов (1ч.pp+1ч контр.)
<u>10</u>	Слова, грамматически не связанные с членами предложения Обращение Вводные и вставные конструкции Чужая речь	3 часа(1ч.контр.) 5 часов (1ч. контр.) 4 часа (1ч.pp)
<u>11</u>	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5 часов (1ч.контр.)

9 класс

<u>1</u>	Общие сведения о языке	2 часа(1ч pp)
<u>2</u>	Повторение изученного в 5 – 8 классах	7 часов (1ч.pp+1ч контр.)
<u>3</u>	Сложное предложение	8 часов (2ч pp+1ч контр.)
<u>4</u>	Сложносочиненное предложение	9 часов(1ч.контр.)
<u>5</u>	Сложноподчиненное предложение	9 часов(4ч pp)
<u>6</u>	Основные группы сложноподчиненных предложений	23 часа(1ч контр.+4ч.pp)
<u>7</u>	Бессоюзное сложное предложение	12 часов(2ч pp+1ч. контр.)
<u>8</u>	Предложения с различными видами связи	10 часов (2ч pp +1ч контр.)
<u>9</u>	Повторение изученного в 5 – 9 классах	5 часов (1ч pp+1ч контр.)

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»
7-9 КЛАССЫ
2023/2024 учебный год

- Рабочая программа по биологии для 7-9 классов разработана на основе
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
 - ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
 - ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
 - ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
 - ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
 - ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
 - ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Рабочая программа по биологии для 7-9 классов разработана на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.В. Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой - М.: Дрофа, 2017г. Примерные программы по учебным предметам. Биология 7-9 классы. – М.: Просвещение, 2017г. И соответствует УМК: «Биология» 7 кл. В. И. Сивоглазов, Н. Ю. Сарычева, А. А. Каменский; Биология. Человек. 8 класс.: учебник / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев; – 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016.; Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.: учебник / В.В. Пасечник; – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017.

Рабочая программа построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа конкретизирует содержание тем по курсу биологии, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения с учетом метапредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и приводит распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса. В рабочей программе определен перечень демонстраций, лабораторных и практических работ, их распределение по разделам.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает изучение биологии в 7 классах 34 часа (1 час в неделю), в 8-9 классах 68 часов (2 часа в неделю).

Цели курса:

1. формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
2. формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
3. приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи курса:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ
ДЛЯ 7--9 КЛАССА
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа по информатике определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения информатики.

Рабочая учебная программа разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
- ✓ Авторской программы по информатике для 7-9 классов разработана на основе рабочих программ Семакин И. Г. Информатика: методическое пособие для 7–9 классов / И. Г. Семакин, М. С. Цветкова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. и соответствует учебникам Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика 7 кл М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г., 2019г «Информатика». Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика 8 кл М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.- 2020г. / «Информатика». Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика 9 кл М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.- 2020г.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Для жизни в современном обществе важным является формирование информационного мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. В процессе информационной деятельности в арсенал приемов и методов человеческого мышления естественным образом включаются индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Ведущая роль принадлежит информатике в формировании алгоритмического мышления и воспитании умений действовать по заданному алгоритму и конструировать новые. В ходе решения задач — основной учебной

деятельности на уроках информатики — развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

Информационное образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека. Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методе информатики, его отличия от методов естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения информатики для решения научных и прикладных задач.

История развития информатики дает возможность пополнить запас историко-научных знаний школьников, сформировать у них представления о информатике как части общечеловеческой культуры. Знакомство с основными историческими вехами возникновения и развития информатики, как науки, с историей великих открытий, именами людей, творивших науку, должно войти в интеллектуальный багаж каждого культурного человека.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение информатики в 7 – 9 классах в объёме 132 часа: в 7 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе на 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе на 34 часа (1 час в неделю).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ 7-9 КЛАССОВ

Основными целями школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

Рабочая учебная программа по физической культуре для 7-9 классов разработана на основе:

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;

✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

✓ Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;

- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
- ✓ Авторской программы утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией В.И. Лях и М.Я. Виленского (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. И. Лях. – 4-е изд.- М. Просвещение, 2021;
- ✓ Физическая культура. 5-7 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
- ✓ Авторская программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2019);
- ✓ Лях В. И., Мейксон Г. Б.. Программы по физической культуре 1-11 классы. Рекомендовано Министерством образования РФ. - Москва, Просвещение, 2019 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение физической культуры в 7-9 классах 2 часа в неделю, что составляет 68 часов в год и третий час будет реализоваться за счет внеурочной деятельности.

Физическая культура и спорт обладают большим потенциалом для совершенствования не только физических качеств личности, но и формирования её социальных ценностей. Социальными ценностями, формируемыми в процессе занятий физкультурно-спортивной деятельностью, являются сотрудничество, инициатива, сознательность, мужество, самоорганизация, дисциплина, социальная ответственность, убежденность в необходимости вести здоровый образ жизни, настойчивость в достижениях, честность, самостоятельность и трудолюбие. Физическая культура и спорт формируют психологию преодоления, высокое чувство долга. Через физическую культуру личность самоактуализируется, то есть проявляет свои способности, силы и ценности, и в то же время формирует ценности, совершенствует свою личность. В процессе занятий физической культурой и спортом у спортсменов формируются ответственность перед коллективом, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность.

Основные задачи физического воспитания обучающихся 7-9 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, укреплению здоровья учащихся, закреплению навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия; на содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций, на здоровый образ жизни;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- на формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей на основе систем организма;
- на углубленное представление об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической саморегуляции.
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ХИМИЯ» 8-9 КЛАССЫ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа по химии для 8-9 классов разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
- ✓ Примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки РФ, под редакцией О.С. Габриелян, С.А. Сладков (Программы общеобразовательных учреждений, Химия 8 – 9 классы, издательство Москва, Просвещение 2020 г.) и соответствует учебнику Химия. 8 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2020. Химия. 9 класс.: учебник для общеобразовательных организаций / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2020.

Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения химии.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение химии в 8 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе на 68 часов (2 часа в неделю).

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В предметах естественно-научного цикла ведущую роль играет познавательная деятельность и соответствующие ей познавательные учебные действия. В связи с этим основными целями обучения химии в основной школе являются:

1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической, используя для этого химические знания;

3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи данного курса – показать: материальное единство веществ в природе, их генетическую связь; причинно-следственные связи между составом, строением и свойствами веществ; познаваемость веществ и закономерностей протекающих химических реакций; объясняющую и прогнозирующую роль теоретических знаний для фактологического материала химии элементов; законы природы объективны и познаваемы; знание законов химии дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнения; о развитие химической науки и химизация народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать о решению глобальных проблем современности.