

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ 3 - 4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Рабочая учебная программа по литературному чтению в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
Авторской программы «Литературное чтение» Рабочие программы.
Предметная линия под редакцией Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,

Голованова М.В Литературное чтение. 3, 4 классы . Учебник в 2-х частях.

Стефаненко Н. А., Горелова Е. А. Литературное чтение. Методические рекомендации

На изучение предмета всего на курс отводится - 455 ч. в 3 классе отводится 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели). 4 классе отводится 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Литературное чтение - один из основных предметов в системе начального образования, направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Общая характеристика предмета.

Основной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО» ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

2023/2024 учебный год

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
Авторской программы «Изобразительному искусству» Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Б.М.Неменского З.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса
4. Б.М. Неменского Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса

Рабочие программы учебного предмета «Изобразительное искусство» составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального

общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, В.Г. Горяевой, А.С. Питерских Г.Е. Издательство Москва «Просвещение», 2012 г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь : учебник для 1 класса./ Л.А. Неменская под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2011.

2. Коротеева Е.И. Искусство и ты : учебник для 2 класса./ Е.И. Коротеева под редакцией Б.М. Неменского . – М. : Просвещение, 2012.

3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса Н.А.Горяева, Л.А.Неменская/ под ред. Б.М.Неменского.: М.Просвещение.2013.

4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник: учебник для 4 класса./ Неменская Л.А. под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение,2014..

Место учебного предмета в учебном плане.

Во 3 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи обучения:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности. Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ

2023/2024 учебный год

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально- трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Рабочая учебная программа по литературному чтению на родном языке 3 - 4 класс

разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Литературное чтение на родном языке»
Рабочие программы. Предметная линия под редакцией О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова «Литературное чтение на родном (русском) языке», 4 класс
Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс (к УМК О. М. Александровой и др. (М.: Просвещение) 2019–2021 гг. выпуска) – И. Ф. Яценко

Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам, 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов. Общее количество часов: **54 часов.**

Целями изучения предмета литературное чтение на родном языке являются:

Понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Осознание значимости чтения на родном языке для личного развития, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации.

Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, выборочное), умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Достижение необходимого для продолжения образования читательской компетентности, общего речевого развития то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными элементами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»
ДЛЯ 3 - 4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа по литературному чтению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.), примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

Рабочая учебная программа по литературному чтению в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;
Авторской программы «Литературное чтение» Рабочие программы.
Предметная линия под редакцией Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,

Голованова М.В Литературное чтение. 3, 4 классы . Учебник в 2-х частях.

Стефаненко Н. А., Горелова Е. А. Литературное чтение. Методические рекомендации

На изучение предмета всего на курс отводится - 455 ч. в 3 классе отводится 119 часов (3,5 часа в неделю, 34 учебные недели). 4 классе отводится 85 часов (2,5 часа в неделю, 34 учебные недели).

Литературное чтение - один из основных предметов в системе начального образования, направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Общая характеристика предмета.

Основной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

С учётом особенностей художественной литературы, её нравственной сущности, влияния на становление личности маленького читателя решение этой задачи приобретает особое значение. В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой к УМК «Школа России».

Рабочая учебная программа по математике в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Математике» .Рабочие программы . Предметные линии под редакцией М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика.3 - 4 классы учебник в 2-х ч.»

Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко. Поурочные разработки по математике; В.Н. Рудницкая. Контрольные работы по математике. 4 класс.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

- числа и величины
- арифметические действия
- текстовые задачи
- пространственные отношения. Геометрические фигуры
- геометрические величины
- работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 540 часов. Во 3 - 4 классах – по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 4 часа в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МУЗЫКА»
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д. Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» (УМК «Школа России»).

Рабочая учебная программа по музыке в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Музыка» .Рабочие программы . Предметные линии под редакцией Критской Е.Д. Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» 3, 4 классы

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Методика работы с учебниками "Музыка". 1-4 классы. - М.: Просвещение. - 177 с.

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов. В каждом классе урок проводится 1 раз в неделю. При этом в 1 классе курс рассчитан на 33 часа (33 учебных недели), а в каждом из остальных классов — 34 часа (34 учебных недели)

Главной целью учебного курса является формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи:

- 1) формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- 2) воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- 3) развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- 4) обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластических движений и импровизация).

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Рабочая учебная программа по окружающему миру в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия под редакцией А. А. Плешаков, авторы: С. В. Анащенкова, М. А. Бантова, М. В. Бойкина, С. И. Волкова, В. Г. Горецкий,

М. Н. Дементьева, Л. М. Зеленина, В. П. Канакина, Л. Ф. Климанова, М. И. Моро, А. А. Плешаков, Н. И. Роговцева, С. В. Степанова, Н. А. Стефаненко, Т. Е. Хохлова, к учебнику «Окружающий мир» 4 класс в 2 частях / А. А. Плешаков - М.: Просвещение, 2021 г.».

Учебник: «Окружающий мир». Учеб. для 3 кл. нач.шк. В 2 ч. / А.А. Плешаков – М: Просвещение, 2020г.

Учебник: «Окружающий мир». Учеб. для 4 кл. нач.шк. В 2 ч. / А.А. Плешаков – М: Просвещение, 2019г.

- ✓ Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» к УМК «Школа России».

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 270 часов. В 1 классе на изучение отводится 66 ч (33 учебные недели согласно базисному плану, 2 ч в неделю). Во 2-4 классах – по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану, 2 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

ДЛЯ 4 КЛАССА

2023/2024 учебный год

Рабочая программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями данного курса.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Основы православной культуры» в 4 классе и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Рабочая учебная программа по основам религиозных культур и светской этике в 4 классе разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «ОРКСЭ» Рабочие программы. Предметная линия под редакцией под редакцией А.В. Кураева «Основы православной культуры» для общеобразовательных учреждений 4 класс

Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Методическое пособие, Саплина Елена Витальевна.

Главной целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Для жизни в современном обществе важным является формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

ДЛЯ 3 - 4 КЛАССОВ

2023/2024 учебный год

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 3 - 4 классов составлена на основе авторской программы, разработанной О.М. Александровым «Русский родной язык» примерные рабочие программы. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение , 2020.

Рабочая учебная программа по родному русскому языку в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

1. Авторской программы «Родной русский язык» Рабочие программы. Предметная линия под редакцией О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю «Русский родной язык»: 3 класс учебник для общеобразовательных организаций
2. О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю «Русский родной язык»: 4 класс учебник для общеобразовательных организаций.
3. Яценко. Русский родной язык 3- 4 класс. Поурочные разработки к УМК Александровой

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана для организаций, реализующих программы начального общего образования.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и

грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Родной язык (русский)» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 3 – 4 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 0,5 учебных часов в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе – 17 часов (33 учебных недель), в 2-4 классе – 17 часов (34 учебных недель).

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ 3-4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др. к УМК «Школа России».

Рабочая учебная программа по русскому языку в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»/
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Русский язык» .Рабочие программы. 3 - 4 класс
в 2 частях

О.И. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку; В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. Сборник диктантов и творческих работ по русскому языку. 3-4 класс.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. 3-4 классах на уроки русского языка отводится по 153 часа в год (4,5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе согласно базисному плану).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ 3 - 4 КЛАССОВ
2023/2024 учебный год

Рабочие программы учебного предмета «Технология» составлены в соответствии с законом РФ «Об образовании», требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Технология» Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова.

Рабочая учебная программа по технологии в 3 - 4 классах разработана на основе

- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программе образовательного учреждения;

Авторской программы «Окружающий мир» Рабочие программы. Предметная линия под редакцией Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова «Технология » учебники 3 и 4 классов.

Уроки технологии. 3-4 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова;

Общими целями учебного предмета «Технология» в 3-4 классах являются:

- приобретении личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

На изучение предмета в 3 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программы, Комплексной программы физического воспитания учащихся и ориентирована на использование учебнометодического комплекта: 1. Лях, В. И. Физическая культура. 1–4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2013. 2. Лях, В. И. Программы общеобразовательных учреждений: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов / В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2013.

Рабочая учебная программа по физической культуре для 3-4 классов разработана на основе

✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

✓ Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874;

✓ Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

✓ Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

✓ Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;

✓ Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);

- ✓ Основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе ФГОС и ФООП;
- ✓ Положения о рабочей программы Учреждения;
- ✓ Авторской программы по физической культуре В.И. Ляха. (Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2022).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию содержательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ первоначальных представлений о значении физической культуры и ее влиянии на развитие человека. Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного

содержания в логике освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в личностных, метапредметных и предметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на формирование высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. В процессе овладения двигательной деятельностью с общеразвивающей направленностью не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; - обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);

- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.