

«Принято»  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
№ 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2  
Африкян Т. Г.  
Приказ № 374 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»  
Протокол заседания  
Управляющего совета  
№ 1 от 30.08.2024г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся в  
Муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- Федеральными образовательными программами (далее – ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом ОО.

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* — процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* — форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ликвидации академической задолженности.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по определенной теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- предупреждения неуспеваемости;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик работы.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.8. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в виде:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных видах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.9. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка (домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, комплексные или итоговые диагностические работы, в том числе Всероссийские проверочные работы (ВПР); письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинение; изложение; диктант; реферат; рисунок (ИЗО); схема; работа с контурными картами (история, география); проект изделия, изделие (труд (технология)) и т.д.);

- устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа; беседа; собеседование; выразительное чтение (в том числе наизусть); проверка техники чтения; доклад; устное сообщение; защита проекта; сдача нормативов по физической культуре и т.д.).

2.10. Контрольные, лабораторные, практические, проектные работы являются формами текущего контроля успеваемости обучающихся, которые в обязательном порядке отражаются в рабочих программах, календарно-тематическом планировании и выделяются в электронном журнале.

2.11. Обучающиеся на уроках на уроках физической культуры, освобожденные от физических нагрузок по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть программы и освобождаются от сдачи нормативов. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устного и письменного опроса, рефератов.

2.12. Удельный вес текущего контроля в виде контрольной работы в электронном журнале устанавливается с коэффициентом «2», остальные виды работ – с коэффициентом «1».

2.13. В случае, если обучающийся отсутствовал на контрольной работе по уважительной причине, такой как болезнь или семейные обстоятельства, то он согласно законодательству Российской Федерации (статья 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») имеет право на отсрочку сдачи контрольной работы. После выполнения контрольной работы, отметка выставляется в электронный журнал на дату выполнения работы всем классом рядом с отметкой об отсутствии (например, «Н3», «Н4», «Н5»).

2.13. Результат выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) является независимой оценкой уровня подготовки каждого обучающегося, используется для оценки текущего контроля, выделяется в журнале в виде контрольной работы с коэффициентом «2».

2.14. Средний балл в электронном журнале рассчитывается автоматически с учетом удельного веса отметок текущего контроля.

2.15. С целью объективного оценивания обучающегося, рекомендуется наличие в журнале не менее 3-х текущих отметок в четверти и 5-ти – 6-ти отметок в полугодие.

2.16. Отметки за четверть, полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, и выставляются всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

| Средний балл за четверть       | Отметка за четверть |
|--------------------------------|---------------------|
| до 2,5 (не включая 2,5)        | 2                   |
| от 2,5 до 3,5 (не включая 3,5) | 3                   |
| от 3,5 до 4,5 (не включая 4,5) | 4                   |
| от 4,5 до 5                    | 5                   |

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам

текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале обучения на дому.

2.18. С целью профилактики неуспеваемости обучающихся предусмотрено определение предварительных отметок за четверть или полугодие по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания учебного периода. Через классных руководителей о результатах предварительной успеваемости (в первую очередь неудовлетворительной) информируются родители (законные представители) обучающихся и заместители директора.

2.19. Отметки за год по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое отметок за четверти/полугодия (не учитывая порядок следования отметок) и выставляются всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления:

2.20. Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим более 50% учебного времени учебного периода по уважительной причине (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме на основании заявления родителей (законных представителей). Данная процедура согласуется с заместителем директора, курирующим это направление работы. Классный руководитель осуществляет контроль за передачей выполненных заданий учителю-предметнику. Отметки, полученные в ходе текущего контроля в указанный период, выставляются в электронный журнал в соответствующую дату рядом с отметкой об отсутствии (например, «Н3», «Н4», «Н5»). В данный период недопустимо выставление неудовлетворительных отметок.

2.21. В случае, если обучающийся отсутствовал более 50% учебного времени учебного периода по неуважительной причине, он может быть признан неаттестованным за учебный период. За обучающимся остается право по заявлению родителей (законных представителей) пройти процедуру дополнительного текущего контроля в форме, установленной учителем. В данном случае приказом директора ОО создается комиссия в составе 3-х человек (председатель, учитель, ассистент), учитель разрабатывает контрольно-измерительные материалы. По результатам оформляется соответствующий протокол, результаты утверждаются приказом по ОО, а затем заносятся в электронный журнал.

2.22. В случае неудовлетворительной отметки по учебному предмету по итогам учебного периода, педагог данного учебного предмета разрабатывает план ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, который согласуется с заместителем директора. Классным руководителем план доводится до сведения родителей (законных представителей).

2.23. Обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период (четверть, полугодие) имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Комиссия рассматривает необходимые материалы и принимает решение о соответствии/несоответствии фактического уровня знаний обучающегося выставленной отметки по предмету.

2.24. Результаты успеваемости по итогам учебного периода обсуждаются на педагогическом совете.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме, разделу;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- предупреждение неуспеваемости;

- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы, раздела.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся;
- проведение своевременной коррекция учебного процесса.

#### **4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

4.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме, определенной учебным планом, в виде отметки, которая определяется как среднее арифметическое отметок за четверти, полугодия (не учитывая порядок их следования) и выставляются всем обучающимся в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления (см. п. 2.19 настоящего Положения).

4.4. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с п. 8 настоящего Положения.

4.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и могут фиксироваться следующим образом:

- отметочно по 5-тибальной шкале;
- н/а – не аттестован.

4.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ОО.

4.7. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

4.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Информация о результатах промежуточной аттестации по каждому предмету доводится до сведения родителей (законных представителей) через электронный журнал.

4.12. Промежуточная аттестация обучающихся индивидуально на дому осуществляется в форме учета текущих образовательных результатов по предметам при условии, что они успевают по всем предметам.

4.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Нижневартовского района, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.14. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете.

## **5. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)**

5.1. Специальные условия проведения текущей и промежуточной (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;

- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий;

- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

5.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах,

определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

## **6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся на дому**

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 и приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

## **7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

7.2. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на различных информационных платформах;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал;
- потребовать от обучающегося подтвердить свою личность посредством включения веб-камеры на компьютере или ноутбуке. В исключительных случаях обучающиеся вправе, с разрешения педагога, не включать веб-камеру.

7.3. Обучающийся должен выполнять задания самостоятельно и высылать на проверку учителю в указанные сроки. При выполнении обучающимся контрольных и проверочных работ помощь родителей (законных представителей) не допускается (за исключением технического сопровождения).

7.4. Результаты текущего контроля (отметки за устные ответы и письменные работы) фиксируются в электронном журнале.

7.5. Отметки текущего контроля успеваемости могут сопровождаться краткими комментариями педагога о правильности выполнения заданий в режиме обратной связи с обучающимся, родителем (законным представителем) обучающегося индивидуально или на уроке в режиме онлайн для всех обучающихся в доступных формах.

7.6. Текущий контроль при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется по каждому предмету. Критерии оценивания задания доводятся до сведения обучающегося в день проведения контрольного мероприятия.

7.7. Отметки за текущий контроль, в случае электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, выставляются в электронный классный журнал на дату проведения текущего контроля по предмету.

## **8. Процедура утверждения и внесения изменений в данное Положение**

8.1. Предложения по изменениям, вносимым в данное Положение, могут вноситься администрацией ОО, Педагогическим советом и должны соответствовать нормативным документам РФ.

8.2. Разработка и принятие изменений и дополнений к настоящему Положению относятся к компетенции Педагогического совета.

8.3. Все изменения утверждаются директором ОО и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

8.4. Предыдущая редакция Положения утрачивает силу с момента утверждения данного Положения.